



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 52
С.В. Жерлева
Приказ от 16.11.2015 № 171

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 52»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
от 10.11.2015 протокол № 2

Полысаево

Пояснительная записка

1. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у воспитанников. Основными задачами учителя - логопеда на логопункте являются:
 - осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
 - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
 - воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
 - реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
 - предупреждение нарушений устной и письменной речи;
 - развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДООУ, родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
2. В должностные обязанности учителя-логопеда включается работа только с воспитанниками, имеющими речевую патологию.
 3. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у воспитанников 4;5 - 6-летнего возраста, остальные воспитанники обследуются в течение года.
 4. На логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети подготовительных и старших групп, имеющие речевые нарушения.
 5. Количество воспитанников, занимающихся на логопункте в течение года на одну единицу, должно составлять не более 25 воспитанников 4,5 - 6-летнего возраста, имеющих нарушения речи (в зависимости от степени сложности дефекта).
 6. Общая продолжительность коррекционного обучения находится в прямой зависимости от сложности структуры речевого дефекта, а также индивидуальных особенностей воспитанников. По мере устранения дефектов речи учителем-логопедом в течение всего учебного года производится прием и выпуск воспитанников на логопункте.
 7. Работа по исправлению речи, носит индивидуальный или подгрупповой характер, и проводится ежедневно как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимные моменты.
 8. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий: изолированный кабинет, отвечающий педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционно-логопедической работы с воспитанниками, а также

для консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Логопедический пункт оборудован необходимым инвентарём, игрушками и пособиями в порядке, установленном для компенсирующих групп дошкольных образовательных учреждений.

10. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения воспитанников, выпускаемых в школу.

11. Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в городе, повышать свою квалификацию.

Распределение рабочего времени

Учитель-логопед МАДОУ работает 5 дней в неделю, общее количество часов работы в неделю на одну единицу составляет 20 часов, из которых 16 отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с воспитанниками, а 4 часа на организационно-методическую и консультативную работу.

Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МАДОУ. В течение учебного года коррекционно-логопедическая работа распределяется следующим образом: первые три недели логопедическое обследование и комплектование детей на логопункте (дети 4,5 - 6-летнего возраста), логопедический мониторинг детей зачисленных на логопункт проводится в январе (2 недели) и в мае (последние 2 недели месяца). Остальное время отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу. Остальные воспитанники, посещающие МБДОУ обследуются в течении учебного года. Воспитанникам младших и средних групп, в случае невозможности зачисления на логопункт, помощь оказывается через регулярное консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов по вопросам исправления недостатков речи. По мере исправления недостатков речи учитель-логопед выводит воспитанников из списка и заменяет их другими.

График работы учителя-логопеда МБДОУ может быть составлен как в первую (3-4 рабочих дня), так и во вторую половину дня (не более 2 рабочих дней).

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников, посещающих МБДОУ со следующими речевыми нарушениями:

- воспитанники средней и старшей групп, имеющие общее недоразвитие речи II - III уровня, обусловленное дизартрическим компонентом (продолжительность обучения - 2 года);
- воспитанники старшей и подготовительной групп, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дислалия (продолжительность обучения - 1 год);
- воспитанники старшей и подготовительной групп, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи, обусловленное дизартрическим компонентом (продолжительность обучения - 1 год);
- воспитанники старшей и подготовительной групп, имеющие фонетическое недоразвитие речи, дислалия (продолжительность обучения - 6 месяцев); фонематическое недоразвитие речи (продолжительность обучения - 6 месяцев).

Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи (ОНР I, II уровня, обусловленное задержкой психического развития, дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием, ринолалией), учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся о необходимости проведения комплексного обследования специалистами МПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы и направления ребёнка в специальную логопедическую группу. В случае отказа родителей (законных представителями) несовершеннолетних обучающихся от обследования и перевода ребёнка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несёт ответственности за устранение дефекта.

Каждый воспитанник, зачисленный на логопункт, должен получать индивидуальную логопедическую помощь не менее 2 - 3 раз неделю, в зависимости от сложности речевого диагноза, психофизического статуса, возраста, индивидуальных особенностей. При наличии воспитанников со сходными речевыми диагнозами учитель-логопед планирует подгрупповую работу: воспитанники с ФНР не более 6 человек, ФФНР не более 4 человек, ОНР II и III уровень не более 3 человек. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы не должна превышать время предусмотренное Программой обучения и воспитания в детском саду и санитарно- гигиеническим требованиям.

Наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую работу в дошкольном образовательном учреждении по предупреждению нарушений речи у воспитанников. Учитель-логопед проводит работу с воспитателями МБДОУ по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы и виды работ), родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посещающих его занятия.

Оборудование логопедического кабинета

На двери логопедического кабинета должно висеть расписание работы учителя-логопеда.

В логопедическом кабинете должно находиться следующее оборудование.

1. Столы по количеству воспитанников, занимающихся в одной подгруппе.
2. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением.

4. Зеркала 9х12 см по количеству воспитанников, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.
5. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда.
6. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.
7. Технические средства обучения.
8. Настенная касса букв.
9. Наглядный материал, используемый при обследовании речи воспитанников.
10. Наглядный материал по развитию речи.
11. Учебные пособия, картотеки с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением.
12. Различные речевые игры.
13. Методическая литература.
14. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.

Документация учителя-логопеда

Для учета коррекционного процесса, который проводит учитель- логопед необходимы следующие виды документации:

1. Журнал учета посещаемости логопедических занятий воспитанниками.
2. Журнал обследования речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение (с 3 до 7 лет).
3. Список воспитанников, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи.
4. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, с указанием даты ввода и окончания занятий.
5. План мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у воспитанников (консультации, семинары для воспитателей, других

специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по работе над звуковой культурой речи).

6. Календарный план подгрупповых занятий с воспитанниками.
7. Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции речи воспитанников.
8. Расписание занятий, заверенное заведующим дошкольным образовательным учреждением.
9. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем дошкольного образовательного учреждения, согласованный с администрацией учреждения.
10. Картотека с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедическом кабинете.
11. Копии отчетов об эффективности коррекционной (логопедической) работы за учебный год (не менее чем за последние три года).