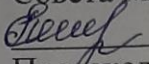


СОГЛАСОВАНО;

Председатель

Совета МБДОУ № 52

 Е.А. Прусакова  
Протокол от 05.07.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ № 52  
 Е.В. Ведищева  
Приказ от 13.07.2023 № 105



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 52»**  
**2022-2023 учебный год**

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Год основания Учреждения	1986 год
Тип Учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид Учреждения	общеразвивающий
Структура образовательного учреждения (какие группы сформированы)	5 групп: I младшая группа – 1 II младшая группа – 1 средняя группа – 1 старшая группа – 1 подготовительная – 1
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Юридический адрес	652560, РФ, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Космонавтов, д. 75 а
Контактный телефон	8(38456) 4 33 38
E-mail	detsad52m@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://doumedvezhonok.ucoz.ru/">http://doumedvezhonok.ucoz.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя	Ведищева Елена Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16547 от «02» декабря 2016 г.

#### 1.1. Наполняемость групп

В МБДОУ № 52 укомплектованность детей за отчетный период составляет 119 человек. Общее количество групп – 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных воспитанниками от 2 до 7 лет, из них: 4 группы дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет); 1 группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет).

#### Первая младшая группа (2-3года)

Характеристика детей	Количество детей
<i>Распределение детей по гендерной принадлежности</i>	
Мальчики	9
Девочки	9
<b>Всего:</b>	<b>18</b>

#### Вторая младшая группа (3-4 года)

Характеристика детей	Количество детей
<i>Распределение детей по гендерной принадлежности</i>	
Мальчики	14
Девочки	10
<b>Всего:</b>	<b>24</b>

### Средняя группа (4-5 лет)

Характеристика детей	Количество детей
<i>Распределение детей по гендерной принадлежности</i>	
Мальчики	13
Девочки	11
<b>Всего:</b>	<b>24</b>

### Старшая группа (5-6)

Характеристика детей	Количество детей
<i>Распределение детей по гендерной принадлежности</i>	
Мальчики	13
Девочки	14
<b>Всего:</b>	<b>27</b>

### Подготовительная группа(6-7)

Характеристика детей	Количество детей
<i>Распределение детей по гендерной принадлежности</i>	
Мальчики	13
Девочки	13
<b>Всего:</b>	<b>26</b>

### Сводная таблица по Учреждению

Характеристика детей	Количество детей
<i>Распределение детей по гендерной принадлежности</i>	
Мальчики	62
Девочки	57
<b>Всего:</b>	<b>119</b>

Соотношение мальчиков и девочек в группах образовательного учреждения: 52,1 % – мальчиков, 47,9 % – девочек.

**Количество детей-мигрантов:** в Учреждении среди воспитанников детей-мигрантов нет.

**1.2. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей в Учреждении:** нет.

**1.3. Структура управления учреждением**

Важным в системе управления Учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управление детским садом осуществляя в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Осуществляется защита информации при работе с личными данными участников образовательной деятельности.

Согласно действующему Уставу органами управления Учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

**1.4. План развития и приоритетные задачи**

В 2022/2023 учебном году были решены следующие задачи:

содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональному благополучию;

организовать работу МДОУ в соответствии с особенностями программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

активизировать работу педагогов по формированию знаний представлений детей о народном искусстве, истории и традициях в России.

способствовать воспитанию нравственно-патриотических качеств воспитанников посредством формирования представлений о истории, природе, достопримечательностях родного края и страны.

продолжить работу по созданию условий, направленных на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

расширять возможности оказания дополнительных образовательных услуг;

совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ № 52.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В МБДОУ № 52 образовательная деятельность осуществляется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» (далее – ООП ДО), которая прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПКИПРО (экспертное заключение КРИПКИПРО от 2016 г. регистрационный номер 158);

- утвержденной Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52», которая также прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПКИПРО (экспертное заключение КРИПКИПРО от 2021 г. регистрационный номер 1455).

ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в возрасте от 2 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО обеспечивает развитие детей по **образовательным областям**: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления деятельности педагогов для реализации рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений ДОО со всеми субъектами образовательных отношений.

**Основные направления воспитательной работы:**

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания в МБДОУ предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Основной особенностью организации образовательной деятельности является работа на базе МБДОУ «Опорной инновационной площадки по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций» (региональный уровень; приказ ДОиН от 10.01.2019 № 10).

С целью организации работы по проблеме финансовой грамотности в МБДОУ № 52 в 2022/2023 учебном году был разработан и утвержден план работы опорной инновационной площадки (приказ от 23.08.2022 № 120).

В ходе реализации плана проведены ряд мероприятий.

- реализация дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ № 52 «Азбука финансовой грамотности для детей 5-7 лет» с детьми старшей и подготовительной группы;
- 8 сентября «День финансиста», в рамках которого проводится обучение воспитанников финансовой грамотности, через различные виды детской деятельности в течение всего дня;
- Декада по финансовой грамотности (март), в течение декады педагоги для детей организуют НОД по таким темам как: «Кто зарабатывает деньги. Профессии», «Финансовые загадки», «Экономные привычки», «История денег», «Рекламное агентство - Клякса» и т.д., «Литературные минутки» (чтение сказок и рассказов по финансовой грамотности) беседы, игры, досуги, КВН, творческие мастерские и т.д. направленные на финансовое просвещение воспитанников, а также ведётся работа с родителями в виде консультаций, совместных мероприятий и конкурсов;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности и Финансовый диктант (количество участвующих педагогов от 90 до 100%);
- Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях проводимых Ассоциацией развития финансовой грамотности.
- Коллаж в подготовительной группе «История денег»;
- Изготовление картотеки «Финансовые ребусы»;
- Досуг «Вечер финансовых задачек: Задачки из магазина»;
- Выставка детско-родительских рисунков «Моя будущая профессия»;
- Пополнение картотеки игр по финансовой грамотности;
- Изготовление буклетов для родителей по теме «Финансовая грамотность для дошколят»;
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольного образования», представляли методические разработки по темам:

«Моя первая книга про финансы, для детей 5-7 лет», включает авторские детские сказки, художественную литературу и фольклор по направлениям: «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические привычки и навыки в быту», а также пословицы, поговорки и вопросы для организации бесед по сказкам.

«Рабочая тетрадь по финансовой грамотности для детей 5-7 лет», содержит задания по блокам: «Хочу купить всё!», «Наше богатство», «Тратим разумно, экономно», «Копим и сберегаем», «Занимаем и одалживаем», которые можно использовать на занятиях для закрепления изученных тем или как домашнее задание.

### **Дополнительные образовательные услуги:**

Обеспечение качества образования в МБДОУ способствует не только реализации основного содержания, направленного на обеспечение Стандарта дошкольного образования, но и создание условий для дополнительного образования, направленного на обеспечение регионального компонента, реализацию интересов и творческой активности воспитанников.

На основе договора с Домом детского творчества им. Куропаткина в МБДОУ на протяжении учебного года проводились занятия по дополнительным образовательным программам «Лего-конструирование» и «Хореография» с детьми старшего дошкольного возраста; Договор с И.П. Шалаевым М.А. «Секция направленная на обучение и воспитание детей в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей от 3 до 7 лет;

Учитывая пожелания детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних в детском саду предоставляются на бесплатной основе следующие дополнительные образовательные услуги: «Художественно-эстетическое развитие» («Домисолька»); «Познавательное развитие» («Азбука финансовой грамотности», «Увлекательная математика»).

### **2.2. Программы дошкольного образования:**

Отдельной программы дошкольного образования в учреждении нет. Ежегодно составляется план работы преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласуется с директором МБОУ «Школа № 14». В течение учебного года план по преемственности был реализован.

**2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 14». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы совместных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

### **2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

Социальные условия города Польшаево дают нам возможность знакомить дошкольников совместно с нашими родителями с социальной действительностью и решать совместные задачи, направленные на воспитание детей через различные формы сотрудничества:

Дом детского творчества им. Куропаткина (ведение занятий в МБДОУ по программам: «Лего-конструирование», «Хореография»; посещение воспитанниками концертов, конкурсов, выставок);

И.П. Шалаев Михаил Андреевич (ведение секции направленной на обучение и воспитание детей в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности);

Дворец культуры «Родина» (участие в конкурсных выступлениях воспитанников МБДОУ, посещение театрализованных представлений, праздничных мероприятий, занятия в танцевальной студии ДК выступление учащихся ДШИ в детском саду);

Детская юношеская спортивная школа (оказание услуг по дополнительному образованию детей в сфере физической культуры и спорта);

Детский центр досуга и развития детей «ХА-ХА-тун» (оказание услуг по дополнительному образованию детей: занятия с логопедом, занятия логоритмикой и робототехникой, вокальная студия, театральная студия и творческая мастерская);

ГИБДД ОГПС (профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками МБДОУ, детьми и родителями, проведение экскурсий)

Дошкольные образовательные учреждения нашего города (организация совместных праздников, спортивных соревнований, акции, экскурсии, художественно-эстетические конкурсы и т.д.);

Детская поликлиника (вакцинация и диспансеризация воспитанников МБДОУ, приглашение специалистов на родительские собрания, просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения);

## **2.5. Охрана и укрепление здоровья детей:**

Одним из приоритетов работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для этого в детском саду созданы условия, обеспечивающие каждому ребенку в удовлетворении его физических и психических потребностей.

Именно на основе интереса детей к физической деятельности формируются умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивации на здоровье.

Достаточная двигательная активность детей активизировалась наличием игрового и спортивного оборудования, организацией спортивных уголков во всех группах и на участке детского сада.

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа ведётся систематически, охват детей составляет 100% всех нуждающихся.

В МБДОУ разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий на все возрастные группы с применением здоровьесберегающих технологий оздоровления и профилактики. Гармоничному физическому и психическому развитию ребенка способствуют режим дня (состояние деятельности статического и динамического характера), двигательный режим.

Медицинский персонал проводит регулярный осмотр детей, определяет уровень физического развития и здоровья (в каждой возрастной группе имеется «Лист здоровья детей»).

Большое место в работе отводим физкультурным занятиям всех типов, оздоровительным и игровым познавательным «Уроки здоровья для дошколят». Занятия этого цикла помогают воспитывать у детей потребность в здоровье, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни. Дети учатся приемам расслабления, самомассажу, оказанию элементарной медицинской помощи, получают знания о полезных и вредных растениях, продуктах и пр.

Также проводим ряд мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уже традиционно для наших ребят стали совместные спортивные праздники, «Дружные старты», муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников образовательных организациях города, «Кузбасская дошкольная лига спорта», соревнования по мини-футболу.

Наши ребята являются неоднократными победителями и призерами в спортивных соревнованиях:

Спартакиада ГТО на муниципальном уровне – двое воспитанниц прошли испытания и получили золотые знаки отличия;

«Кузбасская дошкольная лига спорта», муниципальный уровень:

основной вид программы: «Спортивная Семья», Грамота 3 место;

дополнительный вид программы: Ритмическая гимнастика, Грамота 2 место;

дополнительный вид программы: «Весёлые старты», Грамота 3 место.;

Городской турнир по мини-футболу, среди детей дошкольного возраста, Грамота за 1 место;

Спортивно-просветительская акция «О, спорт – ты мир!», участие воспитанницы с видеороликом.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в учреждении нет детей с ОВЗ (инклюзивных программ – нет).

## **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Основной задачей нашего коллектива является укрепление связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их потребностями и интересами.

Понимание того, что взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития детей нацеливает педагогический коллектив на постоянный поиск новых эффективных форм сотрудничества с нашими родителями.

Для этого применяем в работе разнообразные формы (сюда входят и проведение анкетирования, опросов). Родители имеют возможность получить информацию через информационные стенды, а также на сайте нашего учреждения и страницу в ВК.

Способствуя развитию доверительных отношений между родителями и детьми, организовываем совместные праздники, театрализованные представления, концерты, конкурсы, выставки, викторины, оказываем консультативную помощь семьям по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Не менее важным направлением в работе учреждения является сотрудничество по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни, финансовому просвещению, патриотическому воспитанию, безопасности в быту и на дороге и др.

В целом общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие детей.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материально-техническая база.**

Здание МБДОУ № 52 построено по типовому проекту (общая площадь – 1267,2 кв. м, площадь групповых помещений для детей – 282,6 кв. м.) Территория огорожена, хорошо озеленена деревьями, кустарниками и многолетними цветами.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, беговая дорожка, специальная разметка для изучения ПДД с воспитанниками. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В Учреждении функционируют: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.12.2015 № ЛО-42-01-004108), бассейн, помещение с мини-музеями: «Русская изба» и «Эра динозавров», а также пять возрастных групп, каждая из которых имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приёмная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В игровых комнатах организованы центры активности по всем образовательным областям, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды показал, что в детском саду созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы.

Состояние здания на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

#### **Перечень оборудования**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<i>Групповые комнаты</i> Образовательная деятельность,	Детская мебель: столы, стулья (мебель согласно росту детей); мебель для размещения игр, игрушек,



<p>осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.</p>	<p>пособий для организации детской деятельности. Центры игровой деятельности – 6 штук. Центры социально-коммуникативного развития – 6 штук (уголок уединения – 6 штук, уголок дежурных (средние, старшие группы) – 4 штуки, уголок по правовому воспитанию (старшие группы) – 3 штуки, уголок развития навыков самостоятельности в самообслуживании (младший дошкольный возраст) – 2 штуки). Центр познавательного развития – 6 штук (уголок сенсорики (младший дошкольный возраст) – 2 штуки, уголок математики – 5 штук, уголок знакомства с социокультурным окружением – 5 штук, уголок изучения правил дорожного движения – 6 штук, уголок экологии – 5 штук, уголок патриотического воспитания (кроме групп раннего возраста) – 4 штук, мини-музей – 6 штук, уголок экспериментирования – 6 штук. Уголок «Песок-вода» (группы раннего возраста) - 2 штуки. Центр речевого развития – 6 штук. Центр художественно-эстетического развития - 6 штук (музыкальный уголок, театральный уголок, уголок ряжения, изо-уголок, уголок конструирования, книжный уголок). Центр физической культуры – 6 штук (уголок двигательной активности, уголок здоровья). Игрушки, игры в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, иллюстративный материал, расходный материал (бумага различной фактуры, бумага для рисования, краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, пластилин, глина, бросовый и природный материал для изготовления поделок). ТСО. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы. Документация: табеля посещаемости, сведения о родителях воспитанников, протоколы родительских собраний.</p>
<p><b>Спальные помещения</b> Дневной сон Проведение оздоровительных мероприятий (гимнастика пробуждения после сна, упражнения для профилактики плоскостопия с использованием массажных ковриков). Эмоциональная разгрузка</p>	<p>В спальнях установлены отдельные кровати и трехъярусные выдвижные. Массажные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>

<p>(использование музыкальных произведений).</p>	
<p><b>Приемные группы</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Эмоциональная разгрузка.  Информационно-просветительская работа с родителями.  Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики.  Выделены и оформлены места для организации выставок детских творческих работ.  Размещены стенды «Уголок безопасности», «Уголок здоровья», Информационный материал «Режим дня», «Расписание непосредственно образовательной деятельности». Информационный материал в рамках работы ДООУ по решению годовых задач, в соответствии с планом работы группы, информационный материал специалистов ДООУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).  Выносной материал для прогулок.</p>
<p><b>Умывальные комнаты</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Гигиенические процедуры.  Оздоровительные процедуры, связанные с водой.</p>	<p>В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек.  В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.  В младших группах горшки на каждого ребенка.  Оборудование для закаливания водой.  В младших группах алгоритм умывания.</p>
<p><b>Бассейн</b>  Непосредственно образовательная деятельность по плаванию.  Развлечения, праздники на воде.  Оздоровительные упражнения на воде.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности.  Открытые занятия для родителей.  Совместные с родителями (педагогами) физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный игровой инвентарь: плавательные круги, доски, нарукавники, жилеты;  нестандартное оборудование: пособия для обучения детей погружению в воду, скольжения по воде (крупные камешки, галька, пластиковые крышки, поплавки, сачки), дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, кубики.  Атрибуты и игрушки для подвижных и спортивных игр (сетка волейбольная, баскетбольные щиты, мячи, надувные и резиновые игрушки, обручи).  Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями.  Подборка методической литературы и наглядных пособий (схемы выполнения упражнений, алгоритм одевания и раздевания, правила безопасного поведения на воде).</p>
<p><b>Музыкальный зал совмещён с физкультурным:</b>  - образовательная деятельность по музыке, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности.  Праздники, утренники, развлечения, досуги.  Утренняя гимнастика.  Кружковая работа: вокальная, танцевальная.  Индивидуальная работа по развитию творческих способностей.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p>	<p>Стулья для детей.  Пианино  Музыкальный центр-1.  Мультимедийная установка.  Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр.  Зеркала.  Театральный занавес.  Декорации, бутафория.  Различные виды театров.  Ширмы.  Игрушки, атрибуты, наглядные пособия.  Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями.  Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>

<p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей.</p> <p>Методические мероприятия с педагогами.</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей;</p> <p>- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Физкультурные досуги.</p> <p>Спортивные праздники, развлечения.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности.</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей.</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p> <p>Совместные с родителями (педагогами) физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, массажные дорожки, фитболы, кегли, обручи, кольцебросы,</p> <p>3 гимнастические стенки,</p> <p>спортивные стойки для подлезания, дуги,</p> <p>2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канаты, ребристые доски, маты - 3.</p> <p>Нестандартное оборудование: мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, кубики.</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр.</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.</p> <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями.</p> <p>Подборка методической литературы и наглядных пособий.</p>
<p><b>Помещение с мини-музеями</b> (НОД, беседы, игры, досуги, праздники, творческие мастерские и т.д.)</p> <p><b>Мини-музей «Русская изба»</b> помогает решать задачи по приобщению детей к народной культуре и традициям в России. В музее присутствуют различные атрибуты народной культуры, отведено место для дидактического и наглядного материала.</p> <p>Разнообразие атрибутов, доступность, наглядность повышают познавательный интерес и дают возможность ребёнку увидеть, потрогать, исследовать, поиграть с предметами народного быта, прикоснуться к миру</p>	<p><i>Мини музей «Русская изба»:</i></p> <p>русская печка, деревянная лавочка, стол расписанный под хохлому, самовар, деревянный сундук, резная деревянная полка, часы кукушка, старинный утюг, керосиновая лампа, посуда расписанная: Гжель, Хохлома, Жестовская роспись, матрёшки, рушник, чугунок, ухват, коромысло, шторы с народным орнаментом, Методические разработки педагогов: «Кухня России»,</p>

<p>народных тайн, с которыми в современном мире мы сталкиваемся очень редко.</p> <p><b>Мини-музей «Эра динозавров»</b> создаёт обстановку и условия для развития воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребёнка, интереса к истории жизни на нашей планете. Организация музея позволяет наглядно увидеть и в прямом смысле прикоснуться к невероятным фактам, что позволяет зажечь в детях интерес к науке, истории, экологии, палеонтологии и любовь к миру животных.</p>	<p>«Народный фольклор», «Народные профессии и орудия труда», «Народные игры и игрушки».</p> <p><i>Мини музей «Эра динозавров»:</i> окаменелые останки древних животных – мамонта и бизона, макет «Доисторическое плато», муляжи и игрушечные динозавры, заготовки для организации образовательной ситуации «Раскопки», энциклопедии, наглядный и дидактический материал.</p>
<p><b>Костюмерная</b> Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров. Хранение атрибутики.</p>	<p>Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма. Аксессуары. Ёлочные украшения, новогодние игрушки.</p>
<p><b>Методический кабинет</b> Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность.</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Годовой календарный график. Календарный план работы на месяц. Расписание кружковой работы, циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Фотоальбомы о жизни ДОУ. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Стенд «Аттестация педагогов». Компьютер-1, принтер-2,</p>

Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов. Консультативная работа с родителями.	
<b>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</b> Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Прием врача-педиатра. Составление меню. Изоляция заболевших детей. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для переноски медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
<b>Коридоры</b> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.	Стенды «Здоровье дошкольника», «Ваш ребёнок и дорога», «Психологическая служба ДОУ», «Детский сад и родители», «Действия персонала в случае ЧС, угрозы терроризма», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Детский сад в достижениях детей и сотрудников». Магнитно-маркерная доска с набором магнитов по изучению правил дорожного движения «Азбука дорожного движения». Мини-вернисаж детских творческих работ. Мини-вернисаж репродукций художников (в соответствии с планом работы ДОУ).
<b>Другие помещения ДОУ</b> <b>Пищеблок</b> Приготовление пищи для детей Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями ДОУ и профессией повар. Просветительская работа с родителями.	Технологическое оборудование: холодильники – 4 штук, ларь для хранения хлеба – 1 штука, шкаф жарочный – 1 штука, мясорубка – 1 штука, водонагреватели – 7 штук, электропечь – 2 штуки, машина протирочная – 1 штука. Посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.
<b>Прачечная</b> Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями ДОУ и профессией прачка.	Машина автомат – 3, электрический утюг – 2, моечная ванна – 1.
<b>Объекты территории, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Участки групп</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранда, горки, песочницы, скамейки, цветник, спортивное оборудование.

<p>детей.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности.  Индивидуальная работа.  Песочная игротерапия.  Организация труда детей.  Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой; световоздушные ванны.  Экспериментальная и опытническая деятельность.  Психологическая разгрузка детей и взрослых.  Консультативная работа с родителями.  Совместные прогулки с родителями.</p>	
<p><b>Спортивная площадка</b>  Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе.  Спортивные праздники, досуги и развлечения.  Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности.  Оздоровительные пробежки.  Индивидуальная работа с детьми.  Совместные мероприятия с родителями.</p>	<p>Лесенки наклонные, лесенки с мишенями, детский лаз-стойка «лесенка», мишень для метания.</p>
<p><b>Зона зеленых насаждений</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.  Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры.  Экспериментальная и опытническая деятельность.  Психологическая разгрузка детей и взрослых.  Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород.</p>

### Техническое оснащение

Вид оборудования	Количество
Персональный компьютер	3
Ноутбук	1
Принтер	3
Мультимедийная установка	1
Локальная сеть	1
Экран	2
Компьютеры, объединенные в локальные сети	2
Компьютеры, имеющие доступ к Интернету	3
Ламинатор	1
Переплётная установка	1
Видеокамера	1
Телевизор	6
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6
Металлоискатель	1

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми:** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В Учреждении обеспечены условия безопасности всех участников образовательных отношений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, правил, норм, инструкций пожарной безопасности.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, все выходы оснащены электромагнитными замками, вход в здание осуществляется при помощи чипов.

В детском саду разработан Паспорт безопасности учреждения, план профилактической работы по предупреждению терактов и диверсий, а также организовано круглосуточное дежурство, установлен пропускной режим, приём детей утром и вечером ведётся под подпись родителей.

Для формирования и тренировки навыков действия коллектива МБДОУ при пожаре, ЧС или угрозе террористического акта, требующих немедленного вывода детей и персонала из здания, проводятся эвакуации, соответственно утверждённых планов.

<b>Соответствие здания, территории и оборудования МБДОУ № 52 требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает «Кедр +»
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной сторожей в ночное время и выходные и праздничные дни; организован пропускной режим (ответственные дежурные)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 4 эвакуационных плана

Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота, две калитка
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности, ГО и ЧС.	Ответственный по пожарной безопасности по приказу заведующего; Ответственный по ГО и ЧС по приказу заведующего; Ответственный за электрохозяйство по приказу заведующего;
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда по приказу заведующего
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, специалисты.
Обеспечение антитеррористической безопасности	Оборудовано внешнее освещение, внешнее и внутреннее видеонаблюдение, тревожная сигнализация, кнопка вызова охраны. Входные двери оборудованы магнитными замками, назначен ответственный по антитеррористической безопасности.

### 3.3. Медицинское обслуживание

Для лечебно-оздоровительной работы в Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### 3.4. Бытовые условия в групповых и специализированных кабинетах:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 3.5. Качество и организация питания:

В детском саду организовано сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Разработано десятидневное меню, которое утверждено заведующим МБДОУ и согласовано с главным эксперт-специалистом Роспотребнадзора.

Организация питания соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Поставка продуктов питания осуществляется МБУ «Комбинат питания» согласно договору взаимоотношений комбинат питания.

Заведующий хозяйством и старшая медицинская сестра следят за сроком годности и хранения продуктов, наличием сертификатов, бракеражная комиссия из числа сотрудников систематически следят за качеством питания.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

## 4. Результаты деятельности МБДОУ № 52

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

в сравнении с предыдущим отчетным периодом уровень заболеваемости у воспитанников имеет незначительное снижение.

*Средний показатель по Учреждению*

Учебный год	Количество воспитанников	По болезни	Пропущено
2020/2021	137	57%	43%
2021/2022	131	47%	52%
2022/2023	119	50%	60%



**Заболеваемость:**

Год	Списочный состав	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	137	108	-	-	2	3
2021/2022	131	71	-	-	1	2
2022/2023	119	119	-	-	1	4

*Анализ группы здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим отчетным периодом*

Учебный год	Списочный состав	Количество воспитанников по группам здоровья (%)			
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
2020/2021	137	78 (57%)	54 (39%)	2 (1,48)	0
2021/2022	131	78 (59%)	48 (36%)	5 (3%)	-
2022/2023	119	73 (61%)	41 (34%)	5 (4%)	-

**4.2. Результаты участия детей и педагогов в конкурсном движении****Участие МБДОУ № 52 в конкурсах**

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)*	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
«Лучшая подготовка к новому учебному году», муниципальный уровень	Участие
«Лучшее образовательное учреждение», муниципальный уровень	Участие
IV Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» 2023г., Методический нон-стоп «Эффективные практики патриотического воспитания в ДОО»	Сертификат
«Кузбасский научно-образовательный форум - 2022» Конкурс «Кузбасс – детям Донбасса»	Участие

**Участие в конкурсах профессионального мастерства (ОЧНЫЕ)**

Ф. И. О. (полностью) педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)*	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
-	-	-

**Участие в конкурсах профессионального мастерства (ЗАОЧНЫЕ)**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Киселева Лариса Энгелевна Новикова Наталья Николаевна	«Креативный воспитатель» ВИМЦ им. Ломоносова М.В., всероссийский уровень	Диплом 1 степени
Морзакова Елена	«Патриотическое воспитание»	Диплом

Геннадьевна Тетёркина Наталья Николаевна Мисюркеева Анастасия Юрьевна	ВИМЦ им. Ломоносова М.В., всероссийский уровень	1 степени
Казакова Наталья Викторовна	«Творческий воспитатель - 2022», журнал «Современный урок», всероссийский уровень	Диплом за участие
Морзакова Елена Геннадьевна	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд 21 века	Диплом 1 степени
Тетёркина Наталья Николаевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонд 21 века	Диплом 1 степени
Киселева Лариса Энгелевна Новикова Наталья Николаевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонд 21 века	Диплом 1 степени
Казакова Наталья Викторовна Мисюркеева Анастасия Владимировна	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Фонд 21 века	Диплом 2 степени
Казакова Наталья Викторовна	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Фонд 21 века	Диплом 2 степени
Киселева Лариса Энгелевна Новикова Наталья Николаевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Фонд 21 века	Диплом 1 степени
Казакова Наталья Викторовна Новикова Наталья Николаевна Кравцова Илина Дамировна Киселева Лариса Энгелевна Метелева Ольга Викторовна	«Широка страна моя родная», Дошколёнок Кузбасса, всероссийский уровень	Диплом 1 место
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Сальникова Ирина Васильевна Бауэр Юлия Николаевна Холбекова Татьяна Николаевна	«Широка страна моя родная», Дошколёнок Кузбасса, всероссийский уровень	Диплом 2 место

Метелева Ольга Викторовна	«Педагогические секреты», Современный урок, всероссийский уровень	Сертификат участника
Морзакова Елена Геннадьевна	«Педагогические секреты», Современный урок, всероссийский уровень	Сертификат участника
Тетёркина Наталья Николаевна Морзакова Елена Геннадьевна Мисюркеева Анастасия Владимировна	«Широка страна моя родная», Дошколёнок Кузбасса, всероссийский уровень	Сертификат
Морзакова Елена Геннадьевна Тетёркина Наталья Николаевна	«Этот загадочный космос», СМИ «Пятое измерение», всероссийский уровень	Диплом победителя
Морзакова Елена Геннадьевна Тетёркина Наталья Николаевна	«Наша Армия сильна», Дошколёнок Кузбасса, региональный уровень	Диплом 1 место
Морзакова Елена Геннадьевна Тетёркина Наталья Николаевна Ковбасюк Анастасия Юрьевна Сальникова Ирина Васильевна Бауэр Юлия Николаевна	«Этот День Победы...» Дошколёнок Кузбасса, региональный уровень	Диплом 3 место
Новикова Наталья Николаевна Киселева Лариса Энгелевна Казакова Наталья Викторовна Кравцова Илина Дамировна Мисюркеева Анастасия Владимировна	«Широка масленица - 2023», Дошколёнок Кузбасса, региональный уровень	Сертификат
Сальникова Ирина Васильевна Ковбасюк Анастасия Юрьевна Морзакова Елена Геннадьевна Тетёркина Наталья Николаевна	«Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольного образования», региональный уровень	Сертификат
Казакова Наталья Викторовна Новикова Наталья Николаевна Кравцова	Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольного образования», региональный уровень	Сертификат

Илина Дамировна Мисюркеева Анастасия Владимировна		
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Мисюркеева Анастасия Владимировна Бауэр Юлия Николаевна	Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся играя», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 3 место
Бауэр Юлия Николаевна	Конкурс для молодых педагогов «Шаг вперёд», муниципальный уровень	Диплом Участника

**Публикации  
в предметных газетах и журналах**

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Источник, дата публикации</b>
Метелева Ольга Викторовна	«Формирование представлений детей дошкольного возраста о русской народной культуре»	Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции «Современны подходы к развитию системы дошкольного образования: теория практика тенденции», КРИПКиПРО, октябрь 2022
Казакова Наталья Викторовна	«Воспитание основ здорового образа жизни у младших дошкольников»	Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции «Современны подходы к развитию системы дошкольного образования: теория практика тенденции», КРИПКиПРО, октябрь 2022
Казакова Наталья Викторовна Новикова Наталья Николаевна Кравцова Илина Дамировна Киселева Лариса Энгелевна Метелева Ольга Викторовна	Методическая разработка «Кухня России»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», декабрь 2022
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Сальникова Ирина Васильевна Бауэр Юлия Николаевна Холбекова Татьяна Николаевна	Методическая разработка «Народные профессии. «Орудия труда»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», декабрь 2022
Тетёркина Наталья Николаевна	Методическая разработка «Народы России. Костюмы»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса»,

Морзакова Елена Геннадьевна Мисюркеева Анастасия Владимировна		декабрь 2022
Новикова Наталья Николаевна Киселева Лариса Энгелевна Казакова Наталья Викторовна Кравцова Илина Дамировна Мисюркеева Анастасия Владимировна	Сценарий праздника «Широка масленица»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», март 2023
Морзакова Елена Геннадьевна Тетёркина Наталья Николаевна Ковбасюк Анастасия Юрьевна Сальникова Ирина Васильевна Бауэр Юлия Николаевна	Методическая разработка «Слава героям отечества!»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», май 2023
Кравцова Илина Дамировна	Конспект НОД «В гостях у бабушки Забавушки»	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет», март 2023

**Публикации  
на сайте фестиваля  
«Открытый урок» и пр. сетевые издания**

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Источник, дата публикации</b>
Тетёркина Наталья Николаевна	Сценарий мероприятия с родителями «Семья и семейные ценности»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», апрель 2023
Морзакова Елена Геннадьевна	Сценарий НОД «Кем стать Маше?»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», февраль 2023
Казакова Наталья Викторовна Мисюркеева Анастасия Владимировна	Авторская дидактическая игра- пособие для детей с 4 до 7 лет «Полысаево – город надежд»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», апрель 2023
Морзакова Елена Геннадьевна	«Многофункциональная ложка»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», май 2023
Метелева Ольга Викторовна	«Сбор банка данных об активности педагогов»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», июнь 2023

**Публикации  
в газете «Полысаево»**

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Источник, дата публикации</b>
Метелева Ольга Викторовна Холбекова Татьяна Николаевна Новикова Наталья Николаевна Казакова Наталья Викторовна	«Чудеса в детском саду» (мини-музей «Эра-динозавров»)	Городская газета Полысаево, 9 июня 2023 г. № 26

**Участие детей в конкурсах  
(ОЧНЫЕ)**

<b>Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника</b>	<b>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</b>	<b>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)</b>
Киселева Лариса Энгелевна Алейникова Василиса Артёменко Устинья Казанцева София Никитина Лера Руюцова Даша Старченкова Катя	«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: Ритмическая гимнастика, муниципальный уровень	Грамота 2 место
Казакова Наталья Викторовна Фомичёва Ева	«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: «Спортивная Семь-Я», муниципальный уровень	Грамота 3 место
Холбекова Татьяна Николаевна Артёменко Устинья Ковчунов Сергей Кушников Александр Потенчиков Станислав Рубцова Дарья Старченкова Катя	«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: «Весёлые старты», муниципальный уровень	Грамота 3 место
Холбекова Татьяна Николаевна Артёменко Устинья Ковчунов Сергей Колосов Михаил Кушников Александр Рубцова Дарья Фомичёва Ева	«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: общефизическая подготовка «Будь готов к труду и обороне», муниципальный уровень	Диплом участника
Холбекова Татьяна Николаевна Артёменко Устинья Колосов Михаил Михальцов Марк Старченкова Катя	«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: «Шашки», муниципальный уровень	Диплом участника
Бауэр Юлия Николаевна	«Кузбасская дошкольная лига спорта»,	Диплом участника

Казанцева София	дополнительный вид программы: конкурс рисунков «Кузбасс спортивный», муниципальный уровень	
Холбекова Татьяна Николаевна Артёменко Устинья	Спартакиада ГТО, муниципальный уровень	Золотой знак ГТО
Холбекова Татьяна Николаевна Фомичёва Ева	Спартакиада ГТО, муниципальный уровень	Золотой знак ГТО
Бауэр Юлия Николаевна Казанцева София Артёменко Устинья Ковчунов Сергей Колосов Михаил Кушников Александр Бабина Надежда Валишевская Катя Старченкова Катя Потенчиков Станислав Михальцов Марк	Городской турнир по мини-футболу, среди детей дошкольного возраста	Грамота за 1 место
Казакова Наталья Викторовна Казаков Максим	Городской чемпионат «ПрофиДети», компетенция «Эколог», муниципальный уровень	Грамота 1 место
Холбекова Татьяна Николаевна Артёменко Устинья	Городской чемпионат «ПрофиДети», компетенция «Модельер», муниципальный уровень	Грамота 1 место
Морзакова Елена Геннадьевна Ковчёнов Сергей	Городской чемпионат «ПрофиДети», компетенция «Повар», муниципальный уровень	Диплом участника
Новикова Наталья Николаевна Казанцева София	Городской чемпионат «ПрофиДети», компетенция «Дизайнер интерьера», муниципальный уровень	Диплом участника
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Бауэр Юлия Николаевна команда воспитанников МБДОУ № 52 «Медвежата»	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», муниципальный уровень	Грамота 3 место
Киселева Лариса Энгелевна Ковбасюк Анастасия Юрьевна Казанцева София Артёменко Устинья Ковчунов Сергей Потенчиков Станислав	«Дорожная матаня», конкурс по профилактике ДДТТ среди воспитанников, муниципальный уровень	Диплом за активное участие
Киселева	«Успех» художественно-	Грамота 1 место

Лариса Энгелевна Артёменко Устинья Казанцева София	эстетический конкурс, муниципальный уровень	
Киселева Лариса Энгелевна Артёменко Устинья Казанцева София Ковчунов Сергей Потенчиков Станислав	«Успех» номинация «Патриотическая песня», муниципальный уровень	Грамота 3 место

**Участие детей в конкурсах  
(ЗАОЧНЫЕ)**

<b>Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника</b>	<b>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</b>	<b>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)</b>
Холбекова Татьяна Николаевна Рубцова Мария	«Разноцветные капли – 2022», общероссийский конкурс тематических рисунков	Диплом участника
Холбекова Татьяна Николаевна Власова Лера	«Эколята – молодые защитники природы», ежегодная всероссийская олимпиада	Диплом призёра
Морзакова Елена Геннадьевна Лощанин Матвей	«Конкурс экологических рисунков» Центр Юннат, региональный этап всероссийского конкурса	Грамота 3 место
Казакова Наталья Викторовна Бочегова Надежда	«Конкурс экологических рисунков» Центр Юннат, региональный этап всероссийского конкурса	Сертификат участия
Морзакова Елена Геннадьевна Совчук Марианна	«Конкурс экологических рисунков» Центр Юннат, региональный этап всероссийского конкурса	Сертификат участия
Тетёркина Наталья Николаевна Валиев Александр	«Конкурс экологических рисунков» Центр Юннат, региональный этап всероссийского конкурса	Сертификат участия
Мисюркеева Анастасия Владимировна Колосов Михаил	«Конкурс экологических рисунков» Центр Юннат, региональный этап всероссийского конкурса	Сертификат участия
Тетёркина Наталья Николаевна Валиев Роман	«Эколята - друзья птиц», областная экологическая акция «Птицеград»	Сертификат участия
Мисюркеева Анастасия Владимировна Ковчунов Сергей Власова Валерия Потенчиков Станислав	«Эколята - друзья птиц», областная экологическая акция «Птицеград»	Сертификат участия
Казакова Наталья Викторовна Потенчиков Станислав	«Имунтик и здоровый образ жизни», региональный уровень	Благодарность за участие
Холбекова Татьяна Николаевна Артёменко Устинья	«Имунтик и здоровый образ жизни», региональный уровень	Благодарность за участие
Мисюркеева Анастасия Владимировна Казанцева София	«Имунтик и здоровый образ жизни», региональный уровень	Благодарность за участие
Сальникова Ирина Васильевна	Фотоконкурс «Внимательный пешеход»,	Грамота 1 место



Валиев Роман	муниципальный этап областного конкурса	
Морзакова Елена Геннадьевна Совчук Марианна	Конкурс экологических рисунков «Мир воды», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 1 место
Морзакова Елена Геннадьевна Лощанин Матвей	Конкурс экологических рисунков «Экологическая среда города», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 1 место
Казакова Наталья Викторовна Бочегова Надежда	Конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 1 место
Тетёркина Наталья Николаевна Валиев Александр	Конкурс экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 2 место
Кравцова Илина Дамировна Колосов Михаил	«Птицеград», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 2 место
Тетёркина Наталья Николаевна Валиев Роман	«Птицеград», муниципальный этап областного конкурса	Грамота 2 место
Казакова Наталья Викторовна Мазихин Михаил	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Морзакова Елена Геннадьевна Лощанин Матвей	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Глыбина Ева	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Холбекова Татьяна Николаевна Зайцева Анжелика	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Диплом 2 степени
Мисюркеева Анастасия Владимировна Стоева Мирослава	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Казакова Наталья Викторовна Халиулин Семён	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Сальникова Ирина Васильевна Валиев Роман	«Осеннее чудо 00 2022», конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества, муниципальный уровень	Благодарственное письмо
Тетёркина Наталья	«Осеннее чудо 00 2022»,	Благодарственное письмо

Николаевна Гольм София	конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, муниципальный уровень	
Бауэр Юлия Николаевна Казанцева София	«Вместе – мы сила», конкурс рисунков ко Дню народного единства России, муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Бауэр Юлия Николаевна Алейникова Василиса	«Вместе – мы сила», конкурс рисунков ко Дню народного единства России, муниципальный уровень	Благодарность за участие
Морзакова Елена Геннадьевна Путро Ева	«Вместе – мы сила», конкурс рисунков ко Дню народного единства России, муниципальный уровень	Благодарность за участие
Мисюркеева Анастасия Владимировна Ткачѳв Никита	«Вместе – мы сила», конкурс рисунков ко Дню народного единства России, муниципальный уровень	Благодарность за участие
Казакова Наталья Викторовна Киселева Лариса Энгелевна Мисюркеева Анастасия Владимировна Команда воспитанников МБДОУ № 52 «Медвежонок»	«Экологические сказки», конкурс видеороликов, муниципальный уровень	Грамота за активное участие
Сальникова Ирина Васильевна Перевышин Матвей	Фестиваль «Техно FEST», муниципальный уровень	Грамота за активное участие
Тетѳркина Наталья Николаевна Воронцов Матвей	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Диплом 2 степени
Морзакова Елена Геннадьевна Остертак Виктория	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Казакова Наталья Викторовна коллектив воспитанников средней группы МБДОУ № 52	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Бауэр Юлия Николаевна Алейникова Василиса	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Участие
Мисмюркеева Анастасия Владимировна Стоева Мирослава	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Участие
Новикова Наталья Николаевна Суворова Алѳна	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Участие
Сальникова Ирина Васильевна Ухалкин Денис	«Рождественская звезда – 2023», муниципальный уровень	Участие
Кравцова Илина	«Рождественская звезда – 2023»,	Участие

Дамировна Колосов Михаил	муниципальный уровень	
Мисюркеева Анастасия Владимировна Киселева Лариса Энгелевна Холбекова Татьяна Николаевна Бауэр Юлия Николаевна Потенчиков Станислав Ковчунов Сергей Казанцева София Артёменко Устинья	Акция-конкурс «Заступники Земли Русской», муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Тетёркина Наталья Николаевна Казаков Максим	Акция-конкурс «Заступники Земли Русской», муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Морзакова Елена Геннадьевна Потенчиков Станислав	Акция-конкурс «Заступники Земли Русской», муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Бауэр Юлия Николаевна Казанцева София	Акция-конкурс «Заступники Земли Русской», муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Казакова Наталья Викторовна Ваймер Арина	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Тетёркина Наталья Николаевна Гольм София	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Леонова Василиса	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Приз зрительских симпатий
Морзакова Елена Геннадьевна Журавлёва Вика	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Участие
Морзакова Елена Геннадьевна Никишов Александр	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Участие
Сальникова Иина Васильевна Фомина Лиза	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Участие
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Валиулова Аделия	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Участие
Казакова Наталья Викторовна Петрищева Елена	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Участие
Холбекова Татьяна Николаевна Бабина Анастасия, Красилова Ксения	«Пасха красная – 2023», муниципальный уровень	Участие
Киселева Лариса Энгелевна Артёменко Устинья Казанцева София	Творческий марафон «День победы»	Благодарственное письмо

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По результатам исследования «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых ДОО» получены следующие результаты:

- Доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную – 99,7 %;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,5 %;
- Доброжелательность, вежливость работников – 100%;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 98,5 %;

Результаты мониторинга показали достаточно высокие результаты удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Все замечания и предложения родителей, законных представителей, будут рассмотрены и приняты к действию в 2023/2024 учебном году.

### 5. Кадровый потенциал

#### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

на конец отчетного периода в Учреждении количество работников по основным должностям составляет 33 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 20 человек.

Имеют награды:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2019 г. – один педагог;

Медаль «За достойное воспитание детей», Постановление Губернатора Кемеровской области, 2014 г. – один педагог.

#### Результаты анализа педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	воспит.	спец.	высшее проф.	среднее проф.	неоконченное высшее	высшая	первая	соответствие	б/кат
2020/2021	10	2	7 (58,33%)	5 (41,67%)	0	5 41,67%	7 58,33	0	0
2021/2022	8	2	6 (60 %)	4 (40%)	0	4 (40 %)	4 (40%)	2 (20%)	0
2022/2023	10	2	7 (58,33%)	4 (33,33%)	1 (8,33)	5 (41,6%)	5 (41,6%)	0	2 (16,66%)

2 педагога с высшим профессиональным образованием имеют сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетенции.

#### Педагогический стаж

до 3 лет	до 5	6/10	11/25	более 25
2	1	2	3	4

Средний возраст педагогов – 40 лет, т.е. возраст, дающий возможность людям обладать достаточным профессиональным опытом, гибкостью профессионального мышления, готовностью реализовывать задачи на высоком уровне и особой чуткостью к творческой работе.

Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

### **6.1. Бюджетное финансирование:**

Финансово-хозяйственная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на в 2022/2023 год.

В отчетном году главным источником финансирования являлись средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде Учреждение дополнительных платных услуг не предоставлял.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, Учреждение руководствуется установленным Постановлением администрации Польшаевского городского округа от 21.03.2019 № 28.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего доклада:** публичный доклад МБДОУ № 52 за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации Учреждения.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается высокая заинтересованность в успехах воспитанников, стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: внедрить Федеральную образовательную программу в деятельность Учреждения; расширять возможности оказания дополнительных образовательных услуг; способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2. Специфика детского сада**

#### **2.1. Ценности детского сада:**

**Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

**Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

**Сотрудничество.** Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

**Открытость.** Детский сад имеет свой официальный сайт, страницу в социальной сети ВК, где в свободном доступе находятся сведения об Учреждении и его сотрудниках, особенностях образовательной деятельности, демонстрируются ежедневные мероприятия с детьми и родителями, достижения воспитанников и педагогов, опыт работы коллектива.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

- наличием современной развивающей предметно-пространственной среды;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- применение современных методов и технологий в педагогическом процессе.