

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 52  
протокол № 3 от 10.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 52  
Е.В. Ведищева  
Приказ от 18.04.2023 № 71



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 52» за 2022 год**

**Польсаево**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ № 52)
Руководитель	Елена Владимировна Ведищева
Адрес организации	652560, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 75 а
Телефон	8(38456) 4 33 38
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad52m@mail.ru">detsad52m@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Год основания Учреждения	1986 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 02.12.2016 № 16547, серия 42 Л01 № 0003607

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 место. Общая площадь здания 1267 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 418,3 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Программе, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Уставом МБДОУ № 52 и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками Учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье.

График работы Учреждения – с 7.00, до 19.00

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (далее – Заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Выполняет следующие функции по организации и обеспечению деятельности Учреждения: действует без доверенности от имени Учреждения; представляет его интересы во всех организациях; распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством; заключает договоры; выдает доверенности; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников Учреждения; возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации; выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.
Педагогический совет Учреждения	Рассматривает основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе выполняет следующие функции: обсуждение Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определение направления образовательной деятельности Учреждения; выбор образовательных программ, образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогической деятельности; обсуждение и принятие годового плана Учреждения; решение вопросов содержания форм и методов образовательной деятельности, планирование педагогической деятельности; рассмотрение вопросов изучения и внедрения опыта среди

	<p>педагогических работников;          принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;          анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;          подведение итогов деятельности за учебный год;          контроль выполнения ранее принятых решений;          заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения;          организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;          рассмотрение характеристик работников.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:</p> <p>обсуждает устав Учреждения, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <p>вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>избирает членов Совета Учреждения от работников Учреждения;</p> <p>заслушивает отчет заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>заслушивает отчеты о работе Заведующего, председателя Педагогического совета, и других работников, выносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию ее работы;</p> <p>знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие Заведующего, педагогических</p>

	и других работников от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления; выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, общественные объединения
Совет Учреждения	<p>Выполняет функции по обеспечению открытости дошкольного образования, возможности внешней оценки деятельности и его управления, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</li> <li>разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>разработка программы развития, программы сохранения и развития здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>участие в разработке и согласовании годовой сметы расходования средств бюджета, локальных актов Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</li> <li>участие в оценке и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения и согласовании их распределения в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, осуществление содействия деятельности Заведующего по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>решение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, контроля за целевым расходованием финансовых средств Учреждения, утверждение и представление Учредителю и общественности годовой сметы, ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</li> <li>осуществление контроля за организацией питания и медицинской деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</li> <li>участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;</li> <li>согласование по представлению Заведующего ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения для опубликования его в средствах массовой информации;</li> </ul> <p>иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
Родительский комитет Учреждения	К основным функциям относятся: участие в определении направления образовательной,

	<p>оздоровительной деятельности Учреждения;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>рассмотрение информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы, о результатах готовности воспитанников к обучению по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;</p> <p>оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников во время образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>содействие организации совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>привлечение внебюджетных средств, для финансовой поддержки Учреждения;</p> <p>приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по неисполнению уставных задач и выполнению договора об образовании по Программе Учреждения;</p> <p>осуществление разъяснений и принятие меры по рассматриваемым обращениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;</p> <p>внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Укомплектованность детей в Учреждении составляет 119 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 52 функционирую 5 групп общеразвивающей направленности:

первая младшая группа (2-3 года) – 17;

вторая младшая группа (3-4 года) – 24;

средняя группа (4-5 лет) – 24;

старшая группа (5-6 лет) – 28;

подготовительная группа (6-7 лет) – 26;

#### **Дети с ограниченными возможностями здоровья**

Детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, для которых необходима инклюзивная программа образования, в МБДОУ нет.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с ООПДО МБДОУ № 52, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по 6 основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания – ценности Родины и природы;

- Социальное направление воспитания – ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;

Познавательное направление воспитания – ценность знания;  
 Физическое и оздоровительное направление воспитания – ценность здоровья;

Трудовое направление воспитания – ценность труда;

Этико-эстетическое направление воспитания – ценности культуры и красоты.

Воспитательные события в МБДОУ реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Для того, чтобы наиболее успешно построить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Группы					Итого	
	І младшая	ІІ младшая	средняя	старшая	подготовит.	кол-во семей	% от общего количества семей
Полная	17	24	21	23	22	107	89,91 %
Неполная с матерью	0	0	3	5	4	12	10,08 %
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Группы					Итого	
	І младшая	ІІ младшая	средняя	старшая	подготовит.	Кол-во семей	% от общего количества семей
Один ребенок	4	6	6	10	7	33	27, 73 %
Два ребенка	9	9	12	11	14	55	46,21 %
Три ребенка и более	4	7	5	4	5	25	21 %
Четыре ребёнка	0	2	0	2	0	4	3,36 %
Пятеро детей	0	0	1	0	0	1	0, 84 %
Шестеро детей	0	0	0	1	0	1	0, 84 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### Социальное партнерство

Реализация ООП и рабочей программы воспитания в МБДОУ предполагает социальное партнерство с другими организациями города:

Дом детского творчества им. Куропаткина (ведение занятий в МБДОУ по программам: «Лего-конструирование», «Хореография»; посещение воспитанниками концертов, конкурсов, выставок);



И.П. Шалаев Михаил Андреевич (ведение секции направленной на обучение и воспитание детей в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности);

Дворец культуры «Родина» (участие в конкурсных выступлениях воспитанников МБДОУ, посещение театрализованных представлений, праздничных мероприятий, занятия в танцевальной студии ДК выступление учащихся ДШИ в детском саду);

Детская юношеская спортивная школа (оказание услуг по дополнительному образованию детей в сфере физической культуры и спорта);

Детский центр досуга и развития детей «ХА-ХА-тун» (оказание услуг по дополнительному образованию детей: занятия с логопедом, занятия логоритмикой и робототехникой, вокальная студия, театральная студия и творческая мастерская);

ГИБДД ОГПС (профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками МБДОУ, детьми и родителями, проведение экскурсий)

Дошкольные образовательные учреждения нашего города (организация совместных праздников, спортивных соревнований, акции, экскурсии, художественно-эстетические конкурсы и т.д.);

Детская поликлиника (вакцинация и диспансеризация воспитанников МБДОУ, приглашение специалистов на родительские собрания, просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения);

МБОУ «Школа №14» – одна из важнейших составляющих в обучении и воспитании будущих школьников(обеспечение преемственности; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения);

Вывод: исходя из результатов анкетирования педагогов и родителей, воспитательные мероприятия и сетевое взаимодействие с учреждениями города значительно улучшают качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

### **Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй, которое лежит в основе системы социального партнёрства с родителями по реализации Программы.

Взаимодействие с родителями педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их потребностями и интересами.

#### ***Формы взаимодействия с родителями:***

Анкетирование, опрос;

Родительские собрания;

Общее родительское собрание;

Индивидуальные консультации и беседы;

Личные блокноты;  
Дни добрых дел;  
Дни открытых дверей;  
Совместные праздники и досуги;  
Совместные походы, экскурсии;  
Организация выставок детско-родительских работ;  
Совместное участие в конкурсном движении;  
Информационные стенды, ознакомление с различной информацией через официальный сайт и страницу МБДОУ в ВК.

#### **Инновационная деятельность**

МБДОУ № 52 является опорной инновационной площадкой по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций» (региональный уровень; приказ ДОиН от 10.01.2019 № 10).

С целью организации работы по проблеме финансовой грамотности в МБДОУ № 52 в 2022 году были реализованы ряд мероприятий для воспитанников:

- непосредственно образовательная деятельность Поговорки и пословицы о деньгах, труде и профессиях», «Что такое бережливость?», «Экономь и береги!» и т.д.
- Работа с раскрасками по теме мультфильма «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»;
- Выставка рисунков «Моя будущая профессия»;
- Вечер финансовых задачек «Задачки из магазина»;
- Вечер финансовых загадок «Люди и предметы из мира финансов»;
- Вечерняя игротека «В мире финансов»;
- Интеллектуальная игра «Поле чудес: Юные знатоки финансовой грамотности»;
- Изготовление картотеки «Финансовые ребусы»;
- Театрализованное представление «Экономическая сказка для дошколят»;
- «Литературные минутки» Чтение Картотеки сказок по финансовой грамотности;
- Сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Почта», «Парикмахерская», «Магазин игрушек», «Рекламное агенство», «Кафе: Пиццерия для всей семьи» и т.д.
- Выставка детско-родительских рисунков «В мире финансов».
- Изготовление буклетов для родителей по теме «Финансовая грамотность для дошколят»;
- участие в Декаде пол финансовой грамотности.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБДОУ № 52 строится на тесном взаимодействии участников образовательных отношений: воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников,

педагогический состав детского сада. При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Группа</b>	<b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки</b>	<b>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью</b>	<b>Количество дней посещения в неделю</b>
<b>I мл. группа</b>	-	не более 8- 10 минут в первую и во вторую половину дня	не менее 10 минут	5
<b>II мл. группа</b>	не превышает 30 минут	не более 15 минут	не менее 10 минут	5
<b>Средн. группа</b>	не превышает 40 минут в первую половину дня	не более 20 минут.	не менее 10 минут	5
<b>Старш. группа</b>	не превышает 45 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня.	не более 25 минут.	не менее 10 минут	5
<b>Подг. группа</b>	не превышает 1,5 часа	не более 30 минут.	не менее 10 минут	5

Образовательная деятельность носит игровой характер, ведётся с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Подразумевает организацию мероприятий как внутри МДОУ так и на свежем воздухе (прогулке), через различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная деятельность, двигательная, конструирование, самостоятельная деятельность и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора.

Формы организации образовательной деятельности:

- организованная непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество усвоения программного материала воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития,

позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Карта наблюдения включает показатели развития пяти образовательных областей по ФГОС ДО:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизация работы с группой детей.

#### **Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года**

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
58	49,1 %	52	44 %	8	7,1 %	110	93,1 %

По результатам диагностики воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

О высоком уровне подготовки воспитанников МБДОУ также можно судить по неоднократному участию и победам в конкурсах детского творчества, спортивных и интеллектуальных:

#### **Участие детей в конкурсах (ОЧНЫЕ)**

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)	Количество воспитанников
Муниципальная спартакиада ГТО среди дошкольников (второй этап)	Грамота 3 место	8
Муниципальная спартакиада ГТО среди дошкольников (третий этап)	Грамота 3 место	8

Конкурс по профилактике ДДТТ среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», муниципальный этап	Грамота за активное участие	3
Конкурс агидбригад по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк», муниципальный уровень	Почётная грамота За активное участие	5
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех»	Грамота 1 место	2
«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: Ритмическая гимнастика, муниципальный уровень	Грамота 2 место	6
«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: «Спортивная Семь-Я», муниципальный уровень	Грамота 3 место	1
«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: «Весёлые старты», муниципальный уровень	Грамота 3 место	6
«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: общефизическая подготовка «Будь готов к труду и обороне», муниципальный уровень	Диплом участника	8
«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: «Шашки», муниципальный уровень	Диплом участника	4
«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: конкурс рисунков «Кузбасс спортивный», муниципальный уровень	Диплом участника	1
Турнир по мини-футболу, среди детей дошкольного возраста, муниципальный уровень	Грамота за 1 место	10

### Участие детей в конкурсах (ЗАОЧНЫЕ)

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)	Количество воспитанников
«Пасха красная 2022», открытый городской конкурс	Диплом 1 степени	1
«Пасха красная 2022», открытый городской конкурс	Диплом 1 степени	1
«Птицеград», конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей», муниципальный этап областной экологической акции	Грамота 1 место	1
«Внимательный пешеход», муниципальный этап	Грамота 1 место	1
Конкурс-выставка декоративно-	Диплом 1 степени	1

прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень		
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень	Диплом 1 степени	1
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень	Диплом 1 степени	1
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень	Диплом 2 степени	1
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень	Диплом 3 степени	1
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень	Диплом 3 степени	1
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо – 2022», муниципальный уровень	Благодарственные письма	1
Открытый городской конкурс рисунков ко Дню народного единства России «Вместе мы сила»	Диплом 1 степени	1
Открытый городской конкурс рисунков ко Дню народного единства России «Вместе мы сила»	Благодарность	3
Конкурс видеороликов «Экологические сказки», муниципальный уровень	Грамота за активное участие	6
Фестиваль «ТехноFTST» трек «РобоМир», муниципальный уровень	Грамота участника	1
«Птицеград», конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей», областная экологическая акции	Грамота 3 место	1
Конкурс рисунков «Иммунтик и здоровый образ жизни», региональный уровень	Благодарность	3
«Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму», всероссийский уровень	Диплом за активное участие	1
Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022», всероссийский уровень	Диплом участника	3
«Эколята – молодые защитники природы» 2022, ежегодная всероссийская олимпиада	Диплом призёра	1
Многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта», международный уровень	Диплом 3 степени	2

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штат Учреждения в 2022 г. укомплектован следующими педагогическими кадрами:

старший воспитатель – 1;  
 музыкальный руководитель – 1;  
 воспитатели – 10

Всего в учреждении насчитывается 34 сотрудников. Из них  
 соотношение воспитанников, приходившихся на одного взрослого:  
 воспитанник/педагог – 10/1;  
 воспитанники/ все сотрудники – 4/1

### Результаты анализа педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование			Результаты аттестации			
	воспит.	спец.	высшее проф.	среднее проф.	неоконченное высшее	высшая	первая	соответствие	б/кат
2020	10	2	7 (58,33%)	5 (41,67%)	0	5 (41,6%)	7 (58,33)	0	0
2021	10	2	6 (50%)	6 (50%)	0	4 (33,33%)	6 (50%)	0	2 (16,66%)
2022	10	2	7 (58,33%)	4 (33,33%)	1 (8,33)	5 (41,6%)	5 (41,6%)	0	2 (16,66%)

### Педагогический стаж

до 3 лет	до 5	6/10	11/25	более 25
2	1	2	3	4

### В 2022 г. педагоги МБДОУ № 52 прошли аттестацию

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория
	2 (16,66%)	2 (16,66%)

В КРИПКиПРО сертификацию на подтверждение высокого уровня профессиональной компетенции прошли 6 педагогов педагог, имеют сертификат.

### Курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2022 г.

Учебное заведение	Название программы обучения	Количество часов	Количество педагогов
КРИПКиПРО	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности	120 ч.	2
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры»	«Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»	144ч.	1
АНОО ДПО	«Профессиональные	144 ч.	1

Академия образования взрослых «Альтернатива»	компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие»		
КРИПКиПРО	«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Пожарно-технический минимум», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда».	ПБ 16 ч ОТ 116 ч ГО и ЧС 36 ч Первая помощь 16 ч.	1
АНО ДПО	«Промышленная безопасность»	-	2

Кроме курсовой переподготовки педагоги принимали активное участие в вебинарах, онлайн семинарах, были участниками и слушателями мероприятий в рамках работы городских профессиональных формирований.

#### **Личное участие педагогов в работе городских профессиональных формирований**

Название мероприятия	Форма и тема выступления	Кол-во выступающих педагогов
Сетевая Школа профессионального становления педагогов ДОО «Мы - на пути к совершенству»	Семинар-практикум «Квест-игра, как форма организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	3
Городское педагогическом методическом объединение старших воспитателей	Мастер-класс по теме «Путешествие в мир креативности»	1
Городское педагогическом методическом объединение музыкальных руководителей	Мастер-класс «Организация народных праздников с детьми старшего дошкольного возраста. Красная горка»	1

В 2022 году педагоги Учреждения принимали активное участие в конкурсном движении и получили следующие награды:

#### **Участие МБДОУ № 52 в конкурсах**

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
ИТ-вернисаж «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса» в рамках III Всероссийского баркемпа «Дошкольное	Сертификат



образование: инновационные проекты и эффективные практики»	
«Кузбасский научно-образовательный форум – 2022», Конкурс на лучший экспонат	Диплом 2 степени
«Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды»	Диплом за самую креативную идею для нового праздника в г. Полысаево
I региональная ярмарка инноваций «Прорыв»	Сертификат

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства (ЗАОЧНЫЕ)**

<b>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</b>	<b>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)</b>
Конкурс на лучший чек-лист для педагогов ДОО «Реализуем рабочую программу воспитания в ДОО», муниципальный уровень	Грамота 3 место
Дошколёнок Кузбасса «Не играй с огнем!», региональный уровень	Сертификат
«Кузбасс – малая родина», региональный уровень	Сертификат
Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 1 степени
Фонд 21 века IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
Дошколёнок Кузбасса «Народное искусство России», «всероссийский уровень»	Диплом III место
Дошколёнок Кузбасса «Народное искусство России» всероссийский уровень	Сертификат
«Антикоррупционный плакат», региональный этап конкурсов Всероссийского антикоррупционного форума проводимого в Кемеровской области – Кузбассе	Участие
ВИМЦ им. Ломоносова «Креативный воспитатель», всероссийский уровень	Диплом 1 степени
ВИМЦ им. Ломоносова «Патриотическое воспитание», всероссийский уровень	Диплом 1 степени
Дошколёнок Кузбасса «Широка страна моя родная»	Диплом 1 место

всероссийский уровень Дошколёнок Кузбасса «Широка страна моя родная» всероссийский уровень	Диплом 2 место
Дошколёнок Кузбасса «Широка страна моя родная» всероссийский уровень	Сертификат
Современный урок «Творческий воспитатель - 2022», всероссийский уровень	Диплом за участие

### Публикации

(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля  
«Открытый урок», в газете «Полысаево» и т.д.)

Название статьи	Источник, дата публикации
«В удивительном мире сказок»	Городская газета «Полысаево» апрель 2022
Дидактическое пособие лэпбук «Не играй с огнем!»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса» июнь 2022
НОД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказке Гуси-лебеди»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», март 2022
Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Встреча весны. День жаворонка»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», март 2022
Методическая разработка «Творческие игры на развитие воображения детей дошкольного возраста»	Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века Июнь 2022
Методическая разработка «Кухня России»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», декабрь 2022
Методическая разработка «Народные профессии. Орудия труда»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», декабрь 2022
Методическая разработка «Народы России. Костюмы»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», декабрь 2022
«Воспитание основ здорового образа жизни у младших дошкольников»	КРИПКиПРО Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции 2022
«Формирование представлений детей дошкольного возраста о русской народной культуре»	КРИПКиПРО Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции 2022

Среди педагогов в коллективе работает молодой специалист, который закреплён за опытным наставником. Наставническая группа работает по

Персонализированной программе наставничества педагогических работников. Молодой специалист является членом Городского клуба молодых педагогов «Перспектива», Сетевой Школы профессионального становления педагогов ДОО «Мы - на пути к совершенству», участник II регионального форума молодых педагогов Кузбасса «Классная работа», слушатель ДПП ПК «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также занимаются своим самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2022 № 87).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,1 % детей успешно освоили ООП ДО МБДОУ № 52. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством дошкольного образования показали следующие результаты:

- Доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную – 99,7 %;
  - Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,5 %;
  - Доброжелательность, вежливость работников – 100%;
  - Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 98,5 %;
- Средний балл – 92,34 %.

Результаты мониторинга показали достаточно высокие результаты удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **Техническое оснащение**

<b>Вид оборудования</b>	<b>Количество</b>
Персональный компьютер	3
Принтер	3
Мультимедийная установка	1
Локальная сеть	1
Компьютеры, объединенные в локальные сети	2
Компьютеры, имеющие доступ к Интернету	3
Ноутбук	1
Ламинатор	1
Переплётная установка	1
Видеокамера	1
Телевизор	6
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программ.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды показал, что в детском саду созданы благоприятные условия для реализации Программы.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, беговая дорожка, специальная разметка для изучения ПДД с воспитанниками. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется хозяйственная зона. В Учреждении функционируют:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

музыкально-физкультурный зал;

бассейн;

медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.12.2015 № ЛО-42-01-004108);

кабинет учителя-логопеда –1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

групповые помещения – 6.

В групповые помещения входят: приёмная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В игровых комнатах организованы центры активности по всем образовательным областям, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В июле 2022 года в Учреждении во всех помещениях был проведен косметический ремонт, произведен ремонт крыши здания, замена водонагревателей в трёх группах, куплены игровые зоны во все возрастные группы.

На территории были разбиты цветочные клумбы, огород, покрашены все игровые и спортивные сооружения, на всех участках оборудованы песочницы с покрытием, обновлена разметка для практических занятий с детьми по отработке ПДД.

С учетом эпидемиологической ситуации (COVID-19) и объявленным особым режимом в 2022 году в Учреждении соблюдались все необходимые меры: использование бактерицидных рециркуляторов, антисептиков, одноразовых масок, бесконтактных термометров.

Материально-техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек - 58,33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек - 58,33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек – 33,33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек – 33,33 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек – 8,33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек - 83,33 %
1.8.1	Высшая	5 человека – 41,6 %
1.8.2	Первая	5 человека – 41,6 %
1.8.3	Без категории	2 человека – 16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека- 16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек 25 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя	1 человек
1.17	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.18	Учителя-логопеда	0 человек
1.19	Логопеда	0 человек
1.20	Учителя-дефектолога	0 человек
1.21	Педагога-психолога	0 человек
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	363,0 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.