

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 52
протокол № 4 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 52
Е.В. Ведищева
Приказ от 18.04.2024 № 62



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 52» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ № 52)
Руководитель	Елена Владимировна Ведищева
Адрес организации	652560, г. Польшаево, ул. Космонавтов, д. 75 а
Телефон	8(38456) 4 33 38
Адрес электронной почты	detsad52m@mail.ru
Учредитель	Управление образования Польшаевского городского округа
Год основания Учреждения	1986 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 02.12.2016 № 16547, серия 42 Л01 № 0003607
Лицензия на осуществление дополнительного образования детей	от 26.09.2023 г. регистрационный номер: № ЛО35-01258-42/00224852

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 1267 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 418,3 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Программе, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Уставом МБДОУ № 52 и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, патриотических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками Учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье.

График работы Учреждения – с 7.00, до 19.00

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (далее – Заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Выполняет следующие функции по организации и обеспечению деятельности Учреждения: действует без доверенности от имени Учреждения; представляет его интересы во всех организациях; распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством; заключает договоры; выдает доверенности; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников Учреждения; возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации; выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.
Педагогический совет Учреждения	Рассматривает основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе выполняет следующие функции: обсуждение Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определение направления образовательной деятельности Учреждения;

	<p>выбор образовательных программ, образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогической деятельности;</p> <p>обсуждение и принятие годового плана Учреждения;</p> <p>решение вопросов содержания форм и методов образовательной деятельности, планирование педагогической деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников;</p> <p>принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;</p> <p>подведение итогов деятельности за учебный год;</p> <p>контроль выполнения ранее принятых решений;</p> <p>заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения;</p> <p>организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</p> <p>рассмотрение характеристик работников.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:</p> <p>обсуждает устав Учреждения, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <p>вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>избирает членов Совета Учреждения от работников Учреждения;</p> <p>заслушивает отчет заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>заслушивает отчеты о работе Заведующего, председателя Педагогического совета, и других работников, выносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию ее работы;</p> <p>знакомится с итоговыми документами по проверке</p>

	<p>государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие Заведующего, педагогических и других работников от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости;</p> <p>выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, общественные объединения</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Выполняет функции по обеспечению открытости дошкольного образования, возможности внешней оценки деятельности и его управления, в том числе:</p> <p>определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</p> <p>разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>разработка программы развития, программы сохранения и развития здоровья воспитанников в Учреждении;</p> <p>участие в разработке и согласовании годовой сметы расходования средств бюджета, локальных актов Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>участие в оценке и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения и согласование их распределения в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;</p> <p>через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, осуществление содействия деятельности Заведующего по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>решение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, контроля за целевым расходованием финансовых средств Учреждения, утверждение и представление Учредителю и общественности годовой сметы, ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</p> <p>осуществление контроля за организацией питания и медицинской деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</p> <p>участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между</p>

	<p>участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;</p> <p>согласование по представлению Заведующего ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения для опубликования его в средствах массовой информации;</p> <p>иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
Родительский комитет Учреждения	<p>К основным функциям относятся:</p> <p>участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>рассмотрение информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы, о результатах готовности воспитанников к обучению по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;</p> <p>оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников во время образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>содействие организации совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>привлечение внебюджетных средств, для финансовой поддержки Учреждения;</p> <p>приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по неисполнению уставных задач и выполнению договора об образовании по Программе Учреждения;</p> <p>осуществление разъяснений и принятие меры по рассматриваемым обращениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;</p> <p>внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО);

3. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

7. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

9. Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года, распоряжение от «28» октября 2021 г. № 632-р.

10. Устав МБДОУ № 52.

Укомплектованность детей в Учреждении составляет 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 52 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

первая младшая группа (2-3 года) – 14;

вторая младшая группа (3-4 года) – 23;

средняя группа (4-5 лет) – 24;

старшая группа (5-6 лет) – 24;

подготовительная группа (6-7 лет) – 24;

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, для которых необходима адаптированная образовательная программа, в МБДОУ нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 52, программой воспитания (прописанной в ОП ДО МБДОУ № 52) и календарным планом воспитательной работы по 7 основным направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2. Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

3. Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

4. Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

6. Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

7. Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

В помощь педагогам для организации воспитательных мероприятий с детьми в МБДОУ организовано пространство мини-музеев, в которых в течение года проходят беседы, занятия, досуги, творческие мастерские:

Мини-музей «Русская изба» помогает решать задачи по приобщению детей к народной культуре и традициям в России. В музее присутствуют различные атрибуты народной культуры, отведено место для дидактического и наглядного материала. Разнообразие атрибутов, доступность, наглядность повышают познавательный интерес и дают возможность ребёнку увидеть, потрогать, исследовать, поиграть с предметами народного быта, прикоснуться к миру народных тайн, с которыми в современном мире мы сталкиваемся очень редко. Дополнением музея является комплект методических разработок педагогов по таким темам как: «Кухня России» с дополнением в виде дидактического пособия для детей «Кулинарная книга», «Русские народные праздники», «Народные игры и игрушки», «Народная мудрость», «Народные профессии. Орудия труда».

Мини-музей «Мой край родной» способствует воспитанию детей в духе патриотизма, приобщению дошкольников к истории и культуре, расширению знаний о символике, природе, достопримечательностях, городах и героях родного края (страны, области, города). Пространство музея, его экспонаты позволяют реализовывать региональный компонент. Привлекают интерес к угольной промышленности и воспитывают гордость за родной город и достижения шахтёров.

Мини-музей «Эра динозавров» создаёт обстановку и условия для развития воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребёнка, интереса к истории жизни на нашей планете. В музее есть самые настоящие экспонаты - это окаменелые останки динозавров: мамонта и бизона, бивни, рога зубы, части конечностей. Организация музея позволяет наглядно увидеть и в прямом смысле прикоснуться к невероятным фактам. Это позволяет зажечь в детях интерес к науке, истории, экологии, палеонтологии и любовь к миру животных.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Для того, чтобы наиболее успешно построить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ характеристики и состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Группы					Итого	
	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовит.	кол-во семей	% от общего количества семей
Полная	14	23	18	18	21	94	86,23 %
Неполная с матерью	0	0	5	6	3	14	12,84 %
Неполная с отцом	0	0	1	0	0	1	0,91 %
Оформлено опекунов	0	0		0	0		0

Характеристика статуса воспитанников

показатель	кол-во семей	% от общего количества семей
------------	--------------	------------------------------

Один ребёнок в семье	26	23,85 %
Двое детей в семье	58	53,21 %
Дети из многодетных семей	25	22,93 %
Опекаемые дети	0	0
Дети из малоимущих семей	1	0,91 %
Дети инвалиды (не требующие АООП)	2	1,83 %
Дети из семей участников СВО	5	4,58 %
Дети погибших ветеранов боевых действий	2	1,83 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Социальное партнерство

Реализация ОП и программы воспитания в МБДОУ предполагается социальное партнерство с другими организациями города:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина» Полысаевского городского округа (ведение занятий по хореографии для детей старшей и подготовительной групп на базе нашего детского сада, посещение концертов, конкурсов, выставок ДДТ);

И.П. Шалаев Михаил Андреевич (ведение секции направленной на обучение и воспитание детей в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с детьми II младшей, средней, старшей и подготовительной групп, на базе нашего детского сада);

МБУК "Дворец культуры "Родина" участие в конкурсных выступлениях воспитанников МБДОУ, посещение театрализованных представлений, праздничных мероприятий, занятия в танцевальной студии ДК выступление учащихся ДШИ в детском саду);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 54» (выступление учащихся ДШИ в нашем детском саду на музыкальных инструментах);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» г. Полысаево (участие воспитанников в городском турнире по «Мини-футболу», проведение зачёта ГТО – II золотые медали, сотрудничество при организации муниципального этапа КДЛС);

Муниципальное автономное учреждение культуры «Полысаевская централизованная библиотечная система» (проведение мероприятий по ознакомлению с произведениями о ВОВ, познавательный досуг о временах года)

Отделение ГИБДД отдела МВД России по Ленинск-Кузнецкому району (профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками МБДОУ, детьми и родителями);

Пожарно-спасательная часть № 3 Полысаевского ГО (профилактическая работа с детьми и сотрудниками МБДОУ по

соблюдению правил пожарной безопасности, экскурсии, совместные досуги и т.д.);

Детский центр досуга и развития детей «ХА-ХА-ТУН» (организация познавательно-развлекательной программы для воспитанников МБДОУ);

ГБУЗ ККЦОЗШ Детская поликлиника г. Полысаево (вакцинация и диспансеризация воспитанников МБДОУ, приглашение специалистов на родительские собрания, просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения);

МБОУ «Школа №14» – одна из важнейших составляющих в обучении и воспитании будущих школьников(обеспечение преемственности; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения);

Вывод: исходя из результатов анкетирования педагогов и родителей, воспитательные мероприятия и сетевое взаимодействие с учреждениями города значительно улучшают качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Исходя из результатов анкетирования педагогов и родителей, воспитательные мероприятия и сетевое взаимодействие с учреждениями города значительно улучшают качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй, которое лежит в основе системы социального партнёрства с родителями по реализации Программы.

Взаимодействие с родителями педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их потребностями и интересами.

Формы взаимодействия с родителями:

Анкетирование, опрос;

Родительские собрания;

Общее родительское собрание;

Индивидуальные консультации и беседы;

Личные блокноты;

Дни добрых дел;

Дни открытых дверей;

Совместные праздники и досуги;

Совместные походы, экскурсии;

Организация выставок детско-родительских работ;

Совместное участие в конкурсном движении;

Информационные стенды, ознакомление с различной информацией через официальный сайт и страницу МБДОУ в ВК, Сферум.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ № 52 строится на тесном взаимодействии участников образовательных отношений: воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогический состав детского сада. При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим образовательной деятельности

Группа	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью	Количество дней посещения в неделю
И мл. группа	-	не более 8- 10 минут в первую и во вторую половину дня	не менее 10 минут	5
II мл. группа	не превышает 30 минут	не более 15 минут	не менее 10 минут	5
Средн. группа	не превышает 40 минут в первую половину дня	не более 20 минут.	не менее 10 минут	5
Старш. группа	не превышает 45 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня.	не более 25 минут.	не менее 10 минут	5
Подг. группа	не превышает 1,5 часа	не более 30 минут.	не менее 10 минут	5

Образовательная деятельность строится с учётом принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям и носит игровой характер, ведётся с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Подразумевает организацию мероприятий как внутри МБДОУ так и на свежем воздухе (прогулке), через различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (1 год - 3 года)

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия—ест ложкой, пьёт из кружки и др.);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- ситуативно-деловое общение со взрослыми эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная,

игры с дидактическими игрушками);

- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.);

- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);

- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игры др.);

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Варианты совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок

и педагог – равноправные партнеры;

- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательная программа МБДОУ включает в часть, формируемую участниками образовательных отношений *Парциальную программу "Азбука финансовой грамотности"* для детей 5-7 лет, направленную на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Занятия по программе включены в сетку занятий старшей и подготовительной групп.

Дополнительное образование:

В 2023 году в Учреждении воспитанникам оказывалось дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам на бесплатной основе: «Веселая математика»; «Домисолька», «Здоровячок», «Пушистые фантазии».

Мониторинг достижений воспитанников доказывает, что организация работы по дополнительным и парциальным программам позволяют не только разнообразить образовательную и воспитательную деятельность с детьми, но и повысить уровень усвоения ОП ДО, раскрыть индивидуальные способности воспитанников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество усвоения программного материала воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Карты наблюдения включают показатели развития пяти образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей в пределах нормы	% воспитанников в пределах нормы
62	57,4 %	44	40,7 %	2	1,9 %	106	98,1 %

По результатам диагностики воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

О высоком уровне подготовки воспитанников МБДОУ также можно судить по неоднократному участию и победам в конкурсах детского творчества, спортивных и интеллектуальных:

Участие детей в конкурсах (ОЧНЫЕ)

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)	Количество воспитанников
Сдача норм ГТО среди дошкольников	2 золотых знака отличия	2
Городской конкурс по профилактике	Грамота 3 место	3

ДДТТ среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», муниципальный этап		
Городской конкурс по профилактике ДДТТ среди воспитанников ДОО «Дорожная маатаня»	Диплом участника	5
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех»	Грамота 1 место	2
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех», номинация «Патриотическая песня»	Грамота 3 место	5
«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: Ритмическая гимнастика, муниципальный уровень	Грамота 3 место	6
«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: «Спортивная Семь-Я», муниципальный уровень	Диплом участника	1
«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: «Весёлые старты», муниципальный уровень	Диплом участника	6
«Кузбасская дошкольная лига спорта», основной вид программы: общефизическая подготовка «Будь готов к труду и обороне», муниципальный уровень	Диплом участника	8
«Кузбасская дошкольная лига спорта», дополнительный вид программы: конкурс рисунков «Кузбасс спортивный», муниципальный уровень	Диплом участника	1
Городской чемпионат «ПрофиДети», Компетенция «Модельер»	Грамота 1 место	1
Городской чемпионат «ПрофиДети», Компетенция «Эколог»	Грамота 1 место	1
Городской чемпионат «ПрофиДети», Компетенция «Дизайнер интерьера»	Диплом участника	1
Городской чемпионат «ПрофиДети», Компетенция «Повар»	Диплом участника	1
Турнир по мини-футболу, среди детей дошкольного возраста, муниципальный уровень	Грамота за 1 место	10

Участие детей в конкурсах (ЗАОЧНЫЕ)

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)	Количество воспитанников
Открытый городской конкурс «Рождественская звезда 2023»	Диплом 3 степени	2
Открытый городской конкурс «Рождественская звезда 2023»	Диплом 2 степени	1
Открытый городской конкурс	Участие	5

«Рождественская звезда 2023»		
Акция-конкурс «Заступники Земли Русской»	Диплом 1 степени	4
Акция-конкурс «Заступники Земли Русской»	Диплом 2 степени	1
Акция-конкурс «Заступники Земли Русской»	Диплом 3 степени	2
«Пасха красная 2024», открытый городской конкурс	Диплом 1 степени	1
«Пасха красная 2024», открытый городской конкурс	Диплом 3 степени	1
«Пасха красная 2024», открытый городской конкурс	Приз зрительских симпатий	1
«Пасха красная 2024», открытый городской конкурс	Благодарность за участие	5
Городской фестиваль зонтов «Лучший семейный зонтик»	Диплом	6
Городской конкурс-выставка любительского декоративно- прикладного творчества «Осеннее чудо – 2023»	Диплом 2 степени	2
Городской конкурс-выставка любительского декоративно- прикладного творчества «Осеннее чудо – 2023»	Диплом 3 степени	1
Городской конкурс-выставка любительского декоративно- прикладного творчества «Осеннее чудо – 2023»	Благодарственное письмо	6
Городской конкурс видеороликов «Экологические сказки»	Грамота 3 место	6
Муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Чем ярче, тем безопаснее!»	Грамота 1 место	4
Муниципальный новогодний флешмоб «Новый год на носу»	Благодарственное письмо	1
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	Грамота 2 место	2
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Грамота 1 место	1
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков «Охраняемые растения и животные»	Грамота 1 место	1
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков «Экологическая среда города»	Грамота 1 место	1
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Грамота 1 место	1
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков,	Грамота 3 место	1

Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»		
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков, Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»	Сертификат	4
Областная экологическая акция «Птицеград»	Сертификат	4
Всероссийский творческий марафон «День Победы»	Благодарственное письмо	2

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штат Учреждения в 2023 г. укомплектован следующими педагогическими кадрами:

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 8

Всего в учреждении насчитывается 32 сотрудника. Из них соотношение воспитанников, приходившихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог – 10,9/1;

воспитанники/ все сотрудники – 3,4 /1

Результаты анализа педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование			Результаты аттестации			
	восп. ит.	спец.	высшее проф.	среднее проф.	неоконченное высшее	высшая	первая	соответствие	б/кат
2021	10	2	6 (50%)	6 (50%)	0	4 (33,33%)	6 (50%)	0	2 (16,66%)
2022	10	2	7 (58,33%)	4 (33,33%)	1 (8,33%)	5 (41,6%)	5 (41,6%)	0	2 (16,66%)
2023	8	2	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)	0	1 (10%)

Педагогический стаж

до 3 лет	до 5	6/10	11/25	более 25
1	1	2	2	4

В 2023 г. педагоги МБДОУ № 52 прошли аттестацию

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория
	1 (10%)	0

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2023 г.

Учебное заведение	Название программы обучения	Количество часов	Количество педагогов
АНО ДПО «Межрегиональный институт»	«Менеджмент в образовании»	520 ч.	1

повышения квалификации и профессиональной переподготовки»			
ИРОК	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности	120 ч.	2
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры»	«Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»	144 ч.	1
ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.	3
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Пожарно-технический минимум», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда».	ПБ 16 ч ОТ 116 ч ГО и ЧС 36 ч Первая помощь 16 ч.	2
АНО ДПО	«Промышленная безопасность»	-	2

К 2023 г. в КРИПКиПРО сертификацию на подтверждение высокого уровня профессиональной компетенции прошли 7 педагогов, имеют действующие сертификаты.

Кроме курсовой переподготовки педагоги принимали активное участие в вебинарах, онлайн семинарах, были участниками и слушателями мероприятий в рамках работы городских профессиональных формирований.

Личное участие педагогов в работе городских профессиональных формирований

Название мероприятия	Форма и тема выступления	Кол-во выступающих педагогов
Сетевая Школа профессионального становления педагогов	<i>Семинар-практикум</i> «Конфликтные ситуации с семьями воспитанников, предупреждение и	2

ДОО «Мы - на пути к совершенству»	способы их разрешения»	
	Педагогическая гостиная «Театральный калейдоскоп» (показ воспитанниками театрализованной постановки, теоретические и практические моменты в работе с детьми)	3
Городское педагогическом методическом объединение музыкальных руководителей	Открытый показ зимнего календарного обряда «Зимние святки»	1

Очное выступление педагогов на методических мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Кол-во выступающих педагогов
Семинар-практикум «Нетрадиционные формы работы с родителями в области физического воспитания в дошкольных организациях»	Областной	1
Семинар-практикум «Нетрадиционные формы работы с родителями в области физического воспитания в дошкольных организациях»	Муниципальный	1

В 2023 году педагоги Учреждения принимали активное участие в конкурсном движении и получили следующие награды:

Участие МБДОУ № 52 в конкурсах

	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
«Лучшая подготовка к новому учебному году», муниципальный уровень	Участие
«Лучшее образовательное учреждение», муниципальный уровень	Участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Диплом лауреата
Городской конкурс снежных фигур «Нос морковный»	Победитель
IV Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» 2023г., Методический нон-стоп «Эффективные практики патриотического воспитания в ДОО»	Сертификат
«Кузбасский научно-образовательный форум - 2022» Конкурс «Кузбасс – детям Донбасса»	Диплом

**Участие в конкурсах профессионального мастерства
(ЗАОЧНЫЕ)**

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Шаг вперёд»	Диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	Грамота 3 место
Городской чемпионат «ПрофиДети»	Благодарность экспертам за оказание помощи в организации конкурса, компетенция: флорист
Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	Сертификат
Региональный конкурс «Широка масленица – 2023», Дошколёнок Кузбасса	Сертификат
Региональный конкурс «Наша Армия сильна», Дошколёнок Кузбасса	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Этот День Победы...», Дошколёнок Кузбасса	Диплом 3 место
Региональный конкурс «Мой дом - Россия», Дошколёнок Кузбасса	Сертификат
Региональный конкурс «ПДД детям - 2023», Дошколёнок Кузбасса	Сертификат
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольного образования» («Моя первая сказка про финансы»)	Сертификат
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольного образования» («Рабочая тетрадь по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»)	Сертификат
Конкурс «Лучшая статья педагога ДОО», в рамках всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения»	Диплом 3 степени
Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом 1 степени
Фонд 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (НОД сундучок домовёнка Кузи)	Диплом 2 степени

Фонд 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (игра-пособие «Полысаево – город надежд»)	Диплом 2 степени
Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» («Семья и семейные ценности»)	Диплом 1 степени
Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (сценарий народного праздника «Красная горка»)	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», журнал «Современный урок»	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Диплом победителя

Публикации

(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля
«Открытый урок», в газете «Полысаево» и т.д.)

Название статьи	Источник, дата публикации
«Чудеса в детском саду» (мини-музей «Эра-динозавров»)	Городская газета Полысаево, 9 июня 2023 г. № 26
Сценарий праздника «Широка масленица»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», март 2023
Методическая разработка «Слава героям отечества!»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса», май 2023
Методическая разработка «Путешествие во времени»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса» декабрь 2023
Дидактическая игра-пособие «Полысаево – город надежд»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса» декабрь 2023
Методическая разработка «Фликер - надёжный друг пешехода»	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса» декабрь 2023
«Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОО, как средство укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Сборник статей региональной конференции «Здоровьесберегающий потенциал ДОО в соответствии с ФОП ДО», Новокузнецк, сентябрь 2023
«Современный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО»	Сборник статей региональной конференции «Здоровьесберегающий потенциал ДОО в соответствии с ФОП ДО», Новокузнецк, сентябрь 2023

Конспект НОД «В гостях у бабушки Забавушки»	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет», март 2023
Экологическое движение «Эколята – Дошколята», как часть патриотического воспитания дошкольников	Сборник всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения»
Сценарий мероприятия с родителями «Семья и семейные ценности»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», апрель 2023
Сценарий НОД «Кем стать Маше?»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», февраль 2023
Авторская дидактическая игра-пособие для детей с 4 до 7 лет «Полысаево – город надежд»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», апрель 2023
«Многофункциональная ложка»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», май 2023
«Сбор банка данных об активности педагогов»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», июнь 2023

Среди педагогов в коллективе работает молодой специалист, который закреплён за опытным наставником. Наставническая группа работает по Персонализированной программе наставничества педагогических работников. Молодой специалист является членом Городского клуба молодых педагогов «Перспектива», Сетевой Школы профессионального становления педагогов ДОО «Мы - на пути к совершенству».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также занимаются своим самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2022 № 87).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,1 % детей успешно освоили ООП ДО МБДОУ № 52. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством дошкольного образования показали следующие результаты:

- Доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную – 99,7 %;
 - Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,5 %;
 - Доброжелательность, вежливость работников – 100%;
 - Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 98,5 %;
- Средний балл – 92,34 %.

Результаты мониторинга показали достаточно высокие результаты удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП и ОП ДО.

В течение 2023 года были приобретены новые методические пособия в соответствии с ФОП ДО.

Ранний возраст:

0-3 лет Русанова Л.С. «Маленькие ладошки». Программа раннего развития детей.

0-3 лет Русанова Л.С. «Маленькие ладошки». Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития.

Математика:

3-4 года Колесникова Е.В. "Математика для детей 3-4 года". Методическое пособие;

3-4 года Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «Я начинаю считать»;

4-5 лет Колесникова Е.В. "Математика для детей 4-5 лет". Методическое пособие;

4-5 лет Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «Я считаю до пяти»;

5-6 лет Колесникова Е.В. "Математика для детей 5-6 лет". Методическое пособие;

5-6 лет Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «Я считаю до десяти»;

6-7 лет Колесникова Е.В. "Математика для детей 6-7 лет" Методическое пособие;

6-7 лет Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати».

Окружающий мир:

3-4 года Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. "Ребенок и окружающий мир". Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада;

4-5 лет Бережнова О.В. Познавательное развитие. "Ребенок и окружающий мир". Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Средняя группа;

5-6 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. "Ребенок и окружающий мир". Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детской деятельности. Старшая группа;

6-7 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. "Ребенок и окружающий мир". Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Подготовительная группа детского сада; 3-4 года Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Рабочая тетрадь «Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей». Ребенок и окружающий мир;

4-5 лет Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Рабочая тетрадь «Радость открытий. Как Аня и Дима узнавали обо всем на свете». Ребенок и окружающий мир;

5-6 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Рабочая тетрадь «Згадки на каждом шагу. Путешествие первооткрывателей». Ребенок и окружающий мир;

6-7 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Рабочая тетрадь «Юные исследователи. Учимся учиться с Аней и Димой». Ребенок и окружающий мир;

3-4 года Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Альбом наблюдений «Весёлые деньки». Ребенок и окружающий мир;

4-5 лет Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Альбом наблюдений «От лета до лета». Ребенок и окружающий мир;

5-6 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Альбом наблюдений «Удивительное рядом». Ребенок и окружающий мир;

6-7 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Альбом наблюдений «Первооткрыватели». Ребенок и окружающий мир.

Развитие речи:

3-4 года Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада;

4-5 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада;

5-6 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада;

6-7 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада;

3-4 года Ушакова О.С. "ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!" Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет;
 4-5 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. "ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО". Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет;
 5-6 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. "ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!" Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет;
 6-7 лет Ушакова О.С. "ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!". Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Техническое оснащение

Вид оборудования	Количество
Персональный компьютер	3
Принтер	3
Мультимедийная установка	1
Экран	2
Локальная сеть	1
Компьютеры, объединенные в локальные сети	2
Компьютеры, имеющие доступ к Интернету	3
Ноутбук	1
Ламинатор	1
Переплётная установка	1
Видеокамера	1
Телевизор	6
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной Программы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды показал, что в детском саду созданы благоприятные условия для реализации Программы.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, беговая дорожка, специальная разметка для изучения ПДД с воспитанниками. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется хозяйственная зона. В Учреждении функционируют:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

музыкально-физкультурный зал;

бассейн;

медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.12.2015 № ЛО-42-01-004108);

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

групповые помещения – 5

В групповые помещения входят: приёмная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В игровых комнатах организованы центры активности по всем образовательным областям, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В июне 2023 года в Учреждении во всех помещениях был проведен косметический ремонт. Для улучшения материально-технического обеспечения Учреждения были приобретены необходимые товары и материалы

За счёт областной субсидии и средств местного бюджета:

противопожарная входная дверь в 1 младшую группу;

замена оборудования видеонаблюдения;

монтаж тревожной кнопки сигнализации;

канцелярские товары.

За счёт личных средств учреждения:

УМК;

отделочные материалы для создания и оформления мини-музеев «Эра динозавров» и «Русская изба» (фотообои, шторы, экспонаты, акриловая побелка), дидактические и наглядные пособия;

информационный стенд «Я живу в Кузбассе»;

установка видеопроектора в музыкальный зал;

детские костюмы для творческих конкурсов и соревнований (футболки 13 шт., юбки 10 шт., топы 10 шт., кепки 10 шт.;

ткань для костюмов на взрослого для утренников («Ночь», «Солнце», «Король»);

спортивное оборудование (обручи – 10 шт., мячи – 10 шт., секундомер);

противопожарная входная дверь – 2 шт.;

керамическая настенная плитка для коридора центрального входа;

установка крыльца у пищеблока;

раковины в буфетную комнату – 2 шт.;

детские кабинки – секция – 4 шт.;

мебель (настенные полки, полки для детской обуви);

утюг – 2 шт.

На территории разбиты цветочные клумбы, огород, покрашены все игровые и спортивные сооружения, на всех участках оборудованы песочницы с покрытием, обновлена разметка для практических занятий с

детьми по отработке ПДД.

Здание, территория и оборудование МБДОУ соответствует требованиям безопасности:

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает «Кедр +»
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной сторожей в ночное время и выходные и праздничные дни; организован пропускной режим (ответственные дежурные)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на первом этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 4 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота, две калитка
Наличие ответственных лиц за безопасность	Ответственный по пожарной безопасности Ответственный за электрохозяйство Ответственный по ГО и ЧС Ответственный по антитеррористической защищённости
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель)
Обеспечение антитеррористической безопасности	Оборудовано видеонаблюдение, тревожная сигнализация. Входные двери оборудованы магнитными электро замками.

В Учреждении соблюдались все необходимые меры санитарно-эпидемиологического режима: использование бактерицидных рециркуляторов, антисептиков, бесконтактных термометров.

Материально-техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ОВЗ)	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (ОВЗ)	0 человека /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек - 80 %
1.8.1	Высшая	5 человека –50 %
1.8.2	Первая	4 человека – 40 %
1.8.3	Без категории	1 человека – 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека- 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	12 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,9 /1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя	1 человек
1.17	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.18	Инструктор по плаванию	1 человек (по совместительству)
1.19	Учителя-логопеда	0 человек
1.20	Логопеда	0 человек
1.21	Учителя-дефектолога	0 человек
1.22	Педагога-психолога	0 человек
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	363,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.