



Дошкольники теперь будут больше учиться?

Для ребенка нужны игры, через которые он сможет учиться. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счета и письма войдут в мир познания ребенка через ворота детской игры и другие соответствующие возрасту ребенка виды деятельности. Через игру, сотрудничество, диалог дети знакомятся с окружающим их миром. Цель стандарта - исключить риск сделать дошкольное образование по образу и подобию школьного. Нельзя надвинуть формы школьной жизни на дошкольное детство.

Как проверить, освоил ребенок этот стандарт или нет? Будет ли проводиться тестирование перед первым классом?

Никаких оценок академических достижений ребенка дошкольного возраста!!! По сути дела, на основании стандарта мы должны оценивать условия, проектируемые для развития детей, а не самих детей. Отсюда никаких форм тестирования, в том числе и единого государственного экзамена для малышей, не будет, что четко определяет стандарт дошкольного образования.

Стандарт предлагает единую модель, которая устроит родителей, учителей, воспитателей и пойдет на благо самим детям. Это все можно совместить?

Стандарт является основой для преемственности и целостности взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса. Такая преемственность просто необходима ради развития каждого ребенка. Учитель начальных классов должен отчетливо понимать, что к нему придет ребенок, почемучка, который должен остаться почемучкой. Тогда мы избежим ситуации, когда ребенку уже в первом классе дают готовые ответы на вопросы, которые он не задавал. Стандарт начальной школы уже изменен на стандарт развития, в котором ребенок проходит разные формы проектной деятельности, оставаясь исследователем. Стандарт дошкольного образования направлен на изменение сознания педагогов, родителей, они должны стать профессионалами по сопровождению развития личности каждого ребенка.