

Может ли проводиться оценка развития ребенка?

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической

диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Каковы допустимые нормы образовательной нагрузки для дошкольников?

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 и составляют:

<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Возрастная группа</i>	
	<i>Длительность занятия (НОД)</i>	<i>Количество занятий в день</i>
1 младшая	8-10 мин	
2 (утро и вечер)	10	
2 младшая	15 мин	
2 (утро и вечер)	11	
средняя	20 мин	
	2-3 (утром)	12
старшая	25 мин	
	3 (утром)	15
подготовительная	30 мин	
	3 (утром)	15