Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

Публичный отчёт
за 2016/2017 учебный год

Полысаево

Составитель ***Муравлева Елена Викторовна,*** старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52».

В публичном отчёте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» представлены результаты деятельности в 2016/2017 учебном году и перспективы на 2017/2018 учебный год.

Публичный отчёт за 2016/2017 учебный год [Текст] / сост. Е.В. Муравлева. – Полысаево: МБДОУ № 52, 2017. – 36 с.

Содержание

1. Введение…….4
2. Общая характеристика учреждения ……...5
3. Структура управления учреждением…… ...12
4. Содержание и результаты образовательной деятельности…….12
5. Условия осуществления образовательной деятельности……...….21
6. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья ……..…29
7. Результаты образовательной деятельности ……33
8. Приоритетные направления деятельности на 2017/2018 учебный год.35

1. Введение

Публичный отчёт (доклад) является одним из способов государственно-общественного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных лиц.

В публичном отчёте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» представлены результаты деятельности в 2016/2017 учебном году и перспективы на 2017/2018 учебный год.

Целью отчёта является презентация результатов деятельности МБДОУ

№ 52 в 2017/2018 учебном году, а также создание условий для обсуждения и оценки качества работы образовательного учреждения.

Наш доклад будет интересен:

Учредителю – Управления образования Полысаевского городского округа для оценки деятельности коллектива МБДОУ № 52;

Методистам МБОУ «ИМЦ» для определения направления развития содержания и технологий организации непрерывного образования педагогических работников;

Широкой общественности для формирования представлений

о деятельности МБДОУ № 52, развития социального партнёрства.

2. Общая характеристика учреждения

Деятельность МБДОУ № 52 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52», (далее – Учреждение) и другими локальными нормативными актами.

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Год основания Учреждения	1986 год
Тип Учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид Учреждения	общеразвивающий
Структура образовательного учреждения (какие группы сформированы)	6 групп: I младшая группа – 1 II младшая группа – 1 средняя группа – 1 старшая группа – 2 подготовительная – 1
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Юридический адрес	652560, РФ, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Космонавтов, д. 75 а
Контактный телефон	8(38456) 4 33 38
E-mail	detsad52m@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://doumedvezhonok.ucoz.ru/
Ф.И.О. руководителя	Жердева Светлана Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16547 от «02» декабря 2016 г.

Характеристика воспитанников

В МБДОУ № 52 укомплектованность детей составляет 169 человек. Общее количество групп – 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных воспитанниками от 2 до 7 лет, из них: 5 групп дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет); 1 группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет).

Первая младшая группа (2 - 3года)

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	16
Девочки	10
Всего:	**26**

Вторая младшая группа (3-4 года)

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	14
Девочки	14
Всего:	**28**

Средняя группа (4-5 лет)

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	13
Девочки	14
Всего:	**27**

Старшая группа № 1 (5-6 лет)

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	15
Девочки	14
Всего:	**29**

Старшая группа № 2 (5-6 лет)

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	14
Девочки	15
Всего:	**29**

Подготовительная группа (6-7)

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	14
Девочки	16
Всего:	**30**

Сводная таблица по Учреждению

Характеристика детей	**Количество детей**
Распределение детей по гендерной принадлежности	
Мальчики	86
Девочки	83
Всего:	**169**

Соотношение мальчиков и девочек в группах образовательного учреждения: 50,9 % – мальчиков, 49,1 % – девочек

Количество детей-мигрантов: в Учреждении среди воспитанников детей-мигрантов нет.

Характеристика педагогических кадров

Штат детского сада в 2016/2017 уч. г. укомплектован педагогическими кадрами 100%.

Педагогический состав Учреждения составляют:

заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

учитель – логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 12

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2

Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Результаты анализа педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование		Аттестационные категории			
	воспит.	спец.	высшее проф.	среднее проф.	высшая	первая	соответствие	б/кат
2015/ 2016	12	3	8 (53,3%)	7 (46,7%)	4 26,7%	9 60%	0	2 13,3%
2016/ 2017	12	4	9 (56,2%)	7 (43,8%)	6 37,5%	6 37,5%	2 12,5%	2 12,5%

Педагогический стаж

до 3 лет	до 5	6/10	11/25	более 25
0	1	3	6	6

Средний возраст педагогов – 40 лет, т.е. возраст, дающий возможность людям обладать достаточным профессиональным опытом, гибкостью профессионального мышления, готовностью реализовывать задачи на высоком уровне и особой чуткостью к творческой работе.

Повышение квалификации

За последние три года 100% педагогов повысили свою квалификацию в КРИПК и ПРО по следующим программам:

Должность	Форма повышения квалификации	Тема	Количество часов	Количество человек
Заведующий	Курсы ПК	Управление инновационными экономическими процессами в дошкольной образовательной организации в условиях	120	1

		введения ФГОС		
	Курсы ПК	«Пожарно-технический минимум»	16	1
	Курсы ПК	«Комплексная безопасность ОУ»	40	1
Старший воспитатель	Курсы ПК	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»	120	1
	Курсы ПК АНО ДПО (ПК) « Центр образования взрослых »	«ИКТ в образовательной деятельности (в условиях внедрения ФГОС)»	72	1
	Курсы ПК	«Пожарно-технический минимум»	16	1
	Курсы ПК	«Комплексная безопасность ОУ»	40	1
Учитель-логопед	Курсы ПК	«Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков»	120	1
	Курсы ПК	«Пожарно-технический минимум»	16	1
	Курсы ПК	«Комплексная безопасность ОУ»	40	1
Музыкальный руководитель	Курсы ПК	«Теория и практика музыкального воспитания в системе	120	1

		дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС»		
Воспитатели	Курсы ПК	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС	120	12
	Курсы ПК АНО ДПО (ПК) « Центр образования взрослых »	«ИКТ в образовательной деятельности (в условиях внедрения ФГОС)»	72	10

Участие педагогов на семинарах
в 2016/2017 учебном году

Уровень (Россия, область, город), название семинара	Дата проведения	Количество педагогов-участников *(если участие принимал руководитель ОО, то пишется его ФИО)*	Наличие сертификата *(если есть, то пишем имеется, если нет, то ставим прочерк)*
«Обобщение и презентация опыта практической деятельности» (областной)	24.11.2016 – 26.11.2016	2	Имеется
«Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста» (городской)	10.03.2017	10	Имеется

«Оказание первой медицинской помощи» (городской)	02.02.2017 – 06.02.2017	10	Имеется
Современные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	18.10.17 – 17.05.17	1	Имеется
Эффективные формы работы по изучению правил дорожного движения в ДОО» (городской)	29.03.2017	1	-
«Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»	19.04.2017	1	Имеется
Всего:		**25**	

Педагоги нашего Учреждения активные участники городских профессиональных сообществ, где проходили обучение на ПДС, организаторами которых является МБОУ «ИМЦ».

№ п/п	Наименование ПДС	Количество слушателей
1	Школа тьюторов «Концепция математического образования»	1
2	Клуб для педагогов по работе с одарёнными детьми «Наши надежды»	1
3	Сетевая школа профессионального становления педагогов ДОО Полысаевского городского округа «Мы – на пути к совершенству»	1
4	«Школа кадрового резерва»	1
5	Городской практикум по культуре речи для педагогических работников ДОО	1
6	ДПП ПК «Деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2
7	Секреты эффективной работы в Microsoft office	2
	Всего:	**9**

3. Структура управления учреждением

Важным в системе управления Учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управлении.

Управляющая система состоит из структур:

I структура – *общественное управление:*

Педагогический совет;

Совет МБДОУ;

Общее собрание трудового коллектива;

Профсоюзный комитет;

Родительский комитет.

II структура – *административное управление:*

I уровень – заведующий Учреждения (обеспечивает условия: материальные, организационные, правовые, социально-психологические).

Объект управления – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители. Общее собрание трудового коллектива.

4. Содержание и результаты образовательной деятельности

Дошкольное учреждение строит свою образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» (далее – ООП ДО), на которую имеем экспертное заключение (регистрационный номер 158)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития

личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность построена на основе интеграции пяти образовательных областей. Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной особенностью организации образовательной деятельности является – уход от школьно-урочной формы и активное применение игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраст, включение таких эффективных форм работы с детьми как: проектная деятельность, экспериментирование, игровые и проблемно-обучающие ситуации, оформление выставок, портфолио, коллекционирование и т.д.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений

детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

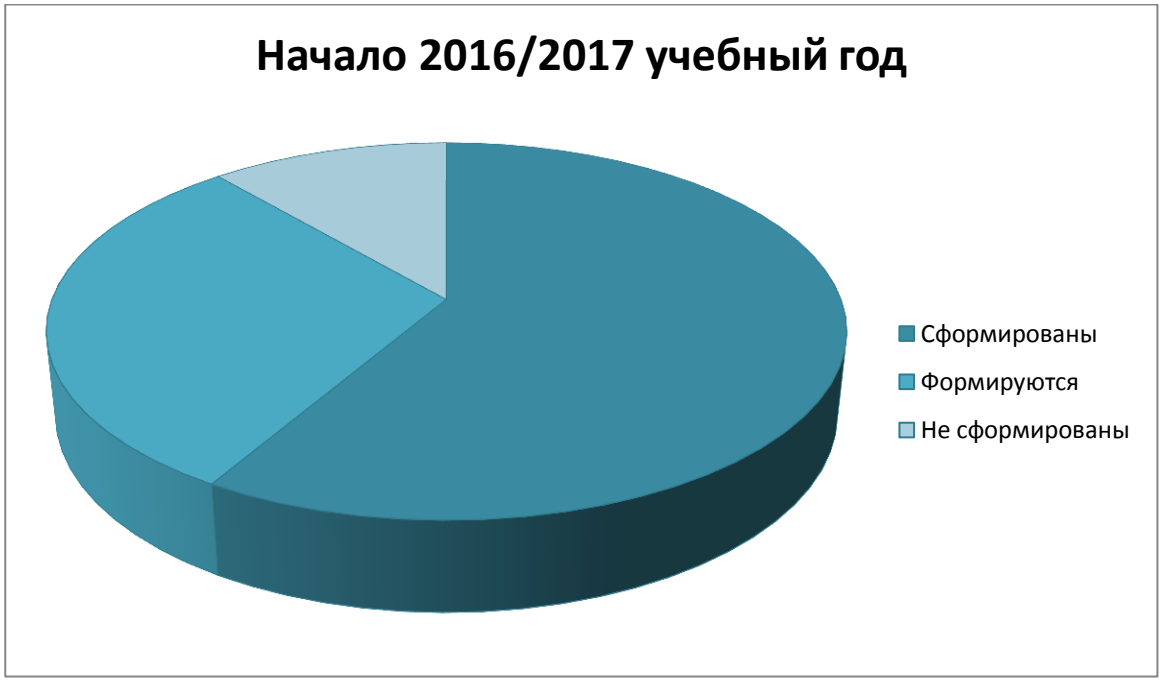
- физического развития.

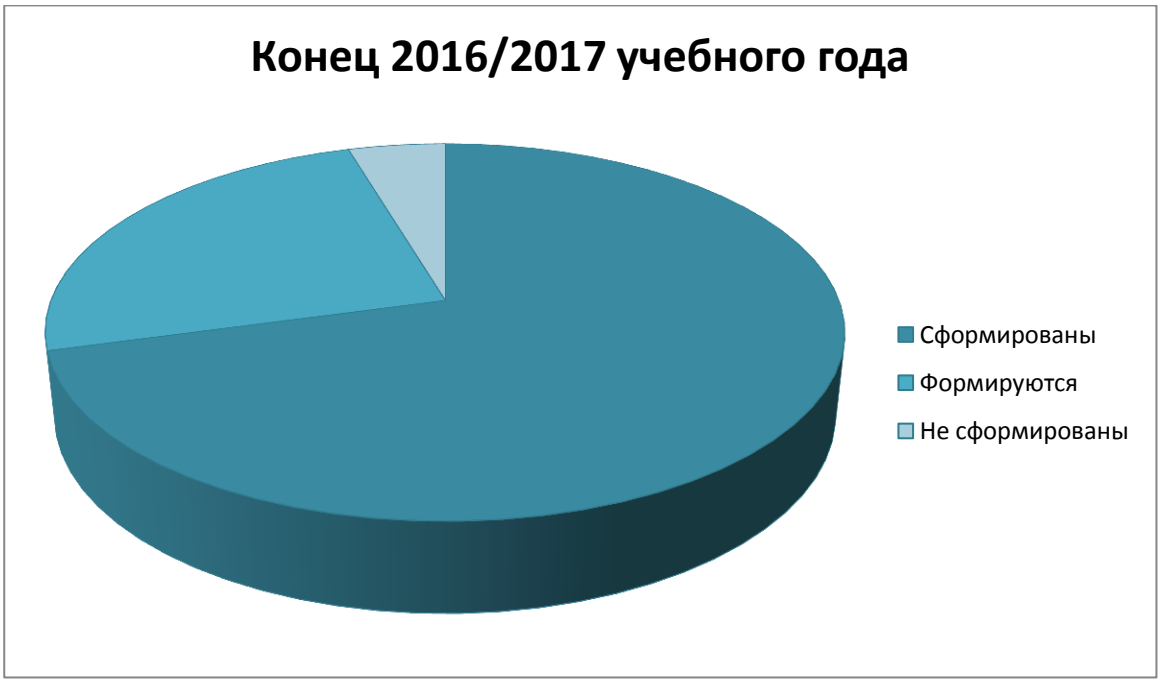
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

По качеству усвоения программного материала воспитанниками в 2016/2017 учебном году был сделан сравнительный анализ на начало и конец учебного года, где прослеживается значительное улучшение показателей по всем образовательным областям.





По результатам внешней оценки (участие детей в конкурсном движении) в 2016/2017 уч. году имеем положительные результаты:

Участие детей в конкурсах
(очные, заочные)

Ф.И.О. педагога, Ф.И. воспитанников	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Киселёва Л.Э.,	«Успех» (городской)	Диплом, III место

Баева Арина		
Киселёва Л.Э., Баева Арина	XXXII Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка». Работа: песня «Одуванчик»	Диплом лауреата II степени
Киселёва Л.Э., Рязанова Валерия	Всероссийская викторина «Весёлые нотки»	Диплом участника
Хрущёва О.Ю., Команда «Светофор»	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (городской)	Грамота, II место
Хрущёва О.Ю., Косенко Юлия	«Стань заметней! Пристегнись и улыбнись» (городской)	Грамота, II место
Хрущёва О.Ю., Косенко Юлия	Блиц-олимпиада: «Наша дружная семья» (Всероссийский)	Диплом, I место
Хрущёва О.Ю., Журкин Егор	Блиц-олимпиада: «Времена года» (Всероссийский)	Диплом, I место
Метелёва О.В., Шаврин Александр	«Дорожный знак на новогодней ёлке» (городской)	Диплом, II место
Метелёва О.В., Новгородова Тая	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Работа: «Волшебный лес»	Диплом участника
Метелёва О.В., Перемитина Арина	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Работа: «Люблю котят я рисовать»	Диплом участника
Метелёва О.В., Климкина Лиза	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по экологическому воспитанию (областной)	Результаты ожидаются
Новикова Н.Н., Гражданкин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Самое дорогое, что есть у меня – это семья»	Диплом, II место
Новикова Н.Н., команда детей подготовительной группы «Медвежата»	«Дружные старты», посвящённые Всероссийскому Дню Здоровья (городской)	Диплом, I место
Новикова Н.Н., Абашева Анжелика	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Работа: «Золотой петушок»	Диплом, I место
Новикова Н.Н.,	Блиц-олимпиада:	Диплом, I место

Абашева Анжелика	«Геометрические фигуры и формы»» (Всероссийский)	
Новикова Н.Н., Рязанова Валерия	Всероссийская викторина «Россия – Родина моя»	Диплом, II место
Тетёркина Н.Н., Дубовик Арсений	Блиц-олимпиада: «Кто в море живёт?» (Всероссийский)	Диплом, I место
Тетёркина Н.Н., Дубовик Арсений	Блиц-олимпиада: «Домашние животные – друзья и помощники человека» (Всероссийский)	Диплом, I место
Тетёркина Н.Н., Самсонова Диана	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по экологическому воспитанию (областной)	Результаты ожидаются
Холбекова Т.Н., Поротиков Степан	Всероссийский творческий конкурс «Творческий переполох» (работа: «Весёлая семейка тыковки»	Диплом, I место
Холбекова Т.Н., Селевёрстова Кристина	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» (работа: «Новогодняя сказка»)	Диплом, I место
Холбекова Т.Н., Химич Алина	Всероссийский творческий конкурс «Творческий переполох» (работа: «Красавица – осень»)	Диплом, II место
Холбекова Т.Н., Дубовик Арсений	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по экологическому воспитанию (областной)	Результаты ожидаются
Пруткова И.И., Бородина Алиса	Блиц-олимпиада: «Русские народные инструменты» (Всероссийский)	Диплом, I место
Казакова Н.В., Гурьянов Максим	Международный детский творческий конкурс поделок	Диплом участника
Казакова Н.В., Косинова Аня	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по экологическому воспитанию (областной)	Результаты ожидаются
Колесникова И.А., Любицкая Вероника	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Диплом участника
Колесникова И.А., Любицкая Вероника	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по	Результаты ожидаются

	экологическому воспитанию (областной)	
Силаева В.А., Феденёва Рита, Саитова Маша	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по экологическому воспитанию (областной)	Результаты ожидаются
Саитова Д.Т., Ерофеева Варвара	«Мир, в котором мы живём» – конкурс рисунков по экологическому воспитанию (областной)	Результаты ожидаются

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй, которое лежит в основе системы социального партнёрства с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их потребностями и интересами.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
3. Вовлекать родителей в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника.

Модель взаимодействия детского сада и семьи

Цель: взаимодействие детского сада и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка			
Задачи:			
Оказывать родителям (законным	Способствовать повышению	Вовлекать родителей и других членов	Поддерживать образовательные

<table>
<tr><td colspan="2">представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от момента начала их посещения Учреждения до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).</td><td colspan="2">компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.</td><td colspan="2">семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность Учреждения</td><td>инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Направления работы с родителями</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оказание помощи семье в вопросах воспитания и развития ребёнка</td><td colspan="2">Вовлечение семьи в образовательный процесс</td><td colspan="2">Культурно-просветительская работа</td><td>Создание условий для реализации личности ребенка</td></tr>
<tr><td colspan="7">Формы работы</td></tr>
<tr><td>Анкетирование</td><td>Родительские собрания. Клуб для родителей.</td><td>Управление через Совет учреждения и родительские комитеты</td><td>Консультирование</td><td>Родительские уголки и информационные стенды</td><td>Участие в конкурсном движении, выставках</td></tr>
<tr><td>Дни отрытых дверей</td><td>Совместное проведение досугов, праздников</td><td>Участие в создании развивающей предметно-пространственн среды</td><td>Теоретические и практичес-кие семинары</td><td>Тренинги, мастер-классы</td><td>Использование сайта Учрежде-ния</td></tr>
<tr><td colspan="7">Результат: успешное развитие воспитанников и реализация творческого потенциала родителей и детей.</td></tr>
</table>

Формы дополнительного образования

Учитывая пожелания детей и их родителей в МБДОУ № 52 предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги:

Направление развития	**Название дополнительной общеразвивающей программы**	**Цели и задачи реализации приоритетных направлений**
Познавательное развитие	«Юный эколог » (*составитель:* Н.В. Казакова, воспитаель)	Цель: создание условий для формирования у дошкольников элементарных экологических знаний, расширения представлений об окружающей действительности
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки» (*составитель:* О.В. Метелёва, воспитатель)	Цель: создание условий для обеспечения художественно-эстетического развития детей, развития творческих способностей

Физическое развитие	«Плаваю! Двигаюсь! Развиваюсь!» (*составитель:* О.В. Дашкова, инструктор по физической культуре)	Цель: формирование у детей навыков плавания, закаливание детского организма
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир театра» (*составитель:* Л.Э. Киселёва, музыкальный руководитель)	Цель создание условий для обеспечения художественно-эстетического развития детей, формирование эмоционального восприятия

Внешние связи

МБДОУ № 52 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому одним из главных условий развития Учреждения является активное взаимодействие с другими учреждениями города.

Социальные условия города Полысаево дают нам возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью и решать совместные задачи, направленные на воспитание подрастающего поколения. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Практическая деятельность с другими учреждениями города:

№ п\п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1.	Дом детского творчества им. Куропаткина	Посещение концертов, конкурсов, выставок
2.	Дворец культуры «Родина»	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОУ Посещение театрализованных представлений Проведение досуговых и праздничных мероприятий Занятия в танцевальной студии
3.	Детская поликлиника	Вакцинация воспитанников ДОУ Диспансеризация воспитанников Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения(Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми)
4.	ГИБДД ОГПС	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями.

		Проведение экскурсий
5.	Детская школа искусств	Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду
6.	Детская юношеская спортивная школа	Оказание услуг по дополнительному образованию детей в сфере физической культуры и спорта
7.	Детский центр досуга и развития детей «ХА-ХА-тун»	Оказывают услуги по дополнительному образованию детей: занятия с логопедом, занятия логоритмикой, вокальная студия, театральная студия и творческая мастерская
8.	Центральная детская библиотека	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии, организованные специалистами библиотеки
9.	Дошкольные образовательные учреждения	Организация совместных праздников, спортивных соревнований, акции, экскурсии, художественно-эстетические конкурсы и т.д.
10.	МБОУ «Школа № 14»	Совместные праздники, спортивные соревнования, акции, экскурсии, подготовительные занятия детей выпускной группы и т.д.
11.	Музей боевой и трудовой славы МБОУ «Школа № 17»	Учебно-познавательные экскурсии, мероприятия с приглашением ветеранов,

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» открыто 17 апреля 1986 года.

Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания МБДОУ – 1267,2 кв. м, площадь групповых помещений для детей – 282,6 кв.м. Территория огорожена, хорошо озеленена деревьями, кустарниками и многолетними цветами.

Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды показал, что в детском саду созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, беговая дорожка, автогородок. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В Учреждении функционируют: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.12.2015 № ЛО-42-01-004108), бассейн, кабинет учителя-логопеда, а также шесть возрастных групп, каждая из которых имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приёмная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В игровых комнатах организованы центры активности по всем образовательным областям, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Перечень оборудования

Вид помещения, функциональное использование	**Оснащение**
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.	Детская мебель: столы, стулья (мебель согласно росту детей); мебель для размещения игр, игрушек, пособий для организации детской деятельности. Центры игровой деятельности – 6 штук. Центры социально-коммуникативного развития – 6 штук (уголок уединения – 6 штук, уголок дежурных (средние, старшие группы) – 4 штуки, уголок по правовому воспитанию (старшие группы) – 3 штуки, уголок развития навыков самостоятельности в самообслуживании (младший дошкольный возраст) – 2 штуки). Центр познавательного развития – 6 штук (уголок сенсорики (младший дошкольный возраст) – 2 штуки, уголок математики – 5 штук, уголок знакомства с социокультурным окружением – 5 штук, уголок изучения правил дорожного движения – 6 штук, уголок экологии –

	5 штук, уголок патриотического воспитания (кроме групп раннего возраста) – 4 штук, мини-музей – 6 штук, уголок экспериментирования – 6 штук. Уголок «Песок-вода» (группы раннего возраста) - 2 штуки. Центр речевого развития – 6 штук. Центр художественно-эстетического развития - 6 штук (музыкальный уголок, театральный уголок, уголок ряжения, изо-уголок, уголок конструирования, книжный уголок). Центр физической культуры – 6 штук (уголок двигательной активности, уголок здоровья. Игрушки, игры в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, иллюстративный материал, расходный материал (бумага различной фактуры, бумага для рисования, краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, пластилин, глина, бросовый и природный материал для изготовления поделок). ТСО. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы. Документация: табеля посещаемости, сведения о родителях воспитанников, протоколы родительских собраний.
Спальные помещения Дневной сон Проведение оздоровительных мероприятий (гимнастика пробуждения после сна, упражнения для профилактики плоскостопия с использованием массажных ковриков). Эмоциональная разгрузка (использование музыкальных произведений).	В спальнях установлены отдельные кровати и трехъярусные выдвижные. Массажные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.
Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики. Выделены и оформлены места для организации выставок детских творческих работ. Размещены стенды «Уголок безопасности», «Уголок здоровья», Информационный материал «Режим дня», «Расписание непосредственно образовательной деятельности». Информационный материал в рамках работы

	ДОУ по решению годовых задач, в соответствии с планом работы группы, информационный материал специалистов ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Оздоровительные процедуры, связанные с водой.	В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В младших группах горшки на каждого ребенка. Оборудование для закаливания водой. В младших группах алгоритм умывания.
Бассейн Непосредственно образовательная деятельность по плаванию. Развлечения, праздники на воде. Оздоровительные упражнения на воде. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности. Открытые занятия для родителей. Совместные с родителями (педагогами) физкультурные праздники, досуги и развлечения.	Спортивный игровой инвентарь: плавательные круги, доски, нарукавники, жилеты; нестандартное оборудование: пособия для обучения детей погружению в воду, скольжения по воде (крупные камешки, галька, пластиковые крышки, поплавки, сачки), дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных и спортивных игр (сетка волейбольная, баскетбольные щиты, мячи, надувные и резиновые игрушки, обручи). Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и наглядных пособий (схемы выполнения упражнений, алгоритм одевания и раздевания, правила безопасного поведения на воде).
Музыкальный зал совмещён с физкультурным: - образовательная деятельность по музыке, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Утренняя гимнастика. Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой	Стулья для детей. Пианино Музыкальный центр-1. Мультимедийная установка. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Зеркала. Театральный занавес. Декорации, бутафория. Различные виды театров. Ширмы. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.

деятельности детей. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей; - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями (педагогами) физкультурные праздники, досуги и развлечения.	Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, массажные дорожки, фитболы, кегли, обручи, кольцебросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, 2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канаты, ребристые доски, маты - 3. Нестандартное оборудование: мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и наглядных пособий.
Костюмерная Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров. Хранение атрибутики.	Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма. Аксессуары. Ёлочные украшения, новогодние игрушки.
Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Годовой календарный график. Календарный план работы на месяц. Расписание кружковой работы, циклограммы

литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов. Консультативная работа с родителями.	совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Фотоальбомы о жизни ДОУ. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Стенд «Аттестация педагогов». Компьютер-1, принтер-2,
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Прием врача-педиатра. Составление меню. Изоляция заболевших детей. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для переноски медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.	Стенды «Здоровье дошкольника», «Ваш ребёнок и дорога», «Психологическая служба ДОУ», «Детский сад и родители», «Действия персонала в случае ЧС, угрозы терроризма», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Детский сад в достижениях детей и сотрудников». Магнитно-маркерная доска с набором магнитов по изучению правил дорожного движения «Азбука дорожного движения». Мини-вернисаж детских творческих работ. Мини-вернисаж репродукций художников (в соответствии с планом работы ДОУ).
Другие помещения ДОУ *Пищеблок* Приготовление пищи для детей	Технологическое оборудование: холодильники – 4 штук, ларь для хранения хлеба – 1 штука, шкаф жарочный – 1 штука, мясорубка – 1 штука,

Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями ДОУ и профессией повар. Просветительная работа с родителями.	водонагреватели – 7 штук, электропечь – 2 штуки, машина протирочная – 1 штука. Посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.
Прачечная Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями ДОУ и профессией прачка.	Машина автомат – 3, электрический утюг – 2, моечная ванна – 1.
Объекты территории, функциональное использование	**Оснащение**
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Организация труда детей. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой; световоздушные ванны. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранда, горки, песочницы, скамейки, цветник, спортивное оборудование.
Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми.	Лесенки наклонные, лесенки с мишенями, детский лаз-стойка «лесенка», мишень для метания.

Совместные мероприятия с родителями.	
Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород.

Техническое оснащение МБДОУ № 52

Вид оборудования	Количество
Персональный компьютер	3
Ноутбук	1
Принтер	4
Сканер	3
Ксерокс	3
Мультимедийная установка	1
Локальная сеть	1
Компьютеры, объединенные в локальные сети	3
Компьютеры, имеющие доступ к Интернету	3
Ламинатор	1
Переплётная установка	1
Видеокамера	2
Телевизор	6
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на в 2016/2017 год.

За счёт средств дошкольной субвенции и бюджета Полысаевского городского округа были приобретены в размере 47 960 рублей: посуда,

игрушки, учебно-наглядные пособия, канцелярские товары. На курсы повышения квалификации педагогов затрачено 10 800 руб.

За счёт добровольных пожертвований родителей приобретены комплекты постельного белья, ковровые дорожки, осуществлён косметический ремонт.

6. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из приоритетов работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для этого в детском саду созданы условия, обеспечивающие каждому ребенку в удовлетворении его физических и психических потребностей.

Именно на основе интереса детей к физкультурной деятельности формируются умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивации на здоровье.

Достаточная двигательная активность детей активизировалась наличием игрового и спортивного оборудования, организацией спортивных уголков во всех группах и на участке детского сада.

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа ведётся систематически, охват детей составляет 100% всех нуждающихся.

В течение 2016/2017 уч. г. весной и осенью проводилась витаминизация поливитаминами, по запросам родителей дети дважды употребляли кислородный коктейль. Средства затраченные на организацию витаминопрофилактики детей в 2016/2017 учебном году составляют 122571,000

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы педагогов используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Распределения детей по группам здоровья в 2016/2017 учебном году

Первая младшая группа (2 - 3года)

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	14
2 группа здоровья	12
3 группа здоровья	0
Всего:	**26**

Вторая младшая группа (3-4 года)

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	19
2 группа здоровья	8
3 группа здоровья	1
Всего:	**28**

Средняя группа

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	18
2 группа здоровья	9
3 группа здоровья	0
Всего:	**27**

Старшая группа № 1 (5-6 лет)

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	13
2 группа здоровья	15
3 группа здоровья	1
Всего:	**29**

Старшая группа № 2 (5-6 лет)

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	17
2 группа здоровья	11
3 группа здоровья	1
Всего:	**29**

Подготовительная группа (6-7)

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	14
2 группа здоровья	15
3 группа здоровья	1
Всего:	**30**

Сводная таблица по Учреждению

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	95
2 группа здоровья	70
3 группа здоровья	4
Всего:	**169**

Организация питания

В МБДОУ № 52 установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание в детском саду организуется на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.4.3172-14, предъявляемых к ДОО.

Продукты для детского питания приобретаются в МБУ "Комбинат питания" на основе договора, по нашей заявке, при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт.

Ответственность за организацию питания возложена на заведующего С.В. Жердеву и старшую медицинскую сестру Р.В. Капустину.

Используется десятидневное меню.

Натуральные нормы в 2016/2017 учебном году по основным продуктам питания выполнялись в полном объеме. Дополнительно в рацион входило витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота). Средства затраченные на питание детей в 2016/2017 учебном году составляют 2046980,000

Обеспечение безопасности

В МБДОУ обеспечены условия безопасности всех участников образовательных отношений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, правил, норм, инструкций пожарной безопасности.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, камера наружного видеонаблюдения.

В детском саду разработан Паспорт безопасности учреждения, план профилактической работы по предупреждению терактов и диверсий, а также организовано круглосуточное дежурство, установлен пропускной режим, приём детей утром и вечером ведётся под подпись родителей.

Для формирования и тренировки навыков действия коллектива МБДОУ при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода детей из здания, проводятся плановые эвакуации.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает «Кедр +»
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной сторожей в ночное время и выходные и праздничные дни; организован пропускной режим (ответственные дежурные)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 4 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота, две калитка
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности Хрущёва О.Ю.(воспитатель) Ответственный за электрохозяйство Филиппова Н.А. (заведующий хозяйством)
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда Колесникова И.А.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель)
Обеспечение антитеррористической безопасности	Оборудовано видеонаблюдение, тревожная сигнализация. Входные двери оборудованы магнитными замками.

7. Результаты образовательной деятельности

По итогам деятельности в 2016/2017 учебном году можно отметить активное участие педагогов в конкурсном движении, о чём свидетельствуют следующие результаты:

Участи ОУ в конкурсах

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
«Лучшая подготовка к новому учебному году» (городской)	участие
Муниципальная Спартакиада ГТО среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ООП ДО	Грамота, III место
Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников	Грамота, III место
Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников	Диплом участника

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Ведищева Елена Владимировна	«Лесенка успеха – 2017» (городской)	Грамота победителя
Ведищева Елена Владимировна	«Лесенка успеха – 2017» (областной)	Грамота (приз зрительских симпатий)
Силаева Валентина Александровна	Муниципальная Олимпиада (в рамках реализации Концепции развития математического образования)	Грамота победителя
Метелёва Ольга Викторовна, Новикова Наталья Николаевна, Казакова Наталья	«Фантазия и архитектура» (городской)	Грамота победителя

Викторовна		
Тетёркина Наталья Николаевна, Холбекова Татьяна Николаевна	«Педагогическая радуга – 2017» .	Результаты ожидаются
Казакова Наталья Викторовна	«Лучший сайт педагога – 2017» (Международный)	Диплом лауреата

Свой опыт работы педагоги представляли в форме публикаций в средствах массовой информации:

Публикации
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в сборниках материалов конференций и т.п.):

Ф. И. О. автора	Название статьи	Источник, дата публикации
Метелёва Ольга Викторовна	Игра – главное средство воспитания	Сборник материалов научно-практической конференции Игровая культура современного детства, 28.09.2016 г.
Казакова Наталья Викторовна, Колесникова Ирина Анатольевна	«А у нас появились травянчики»	Журнал «Дошколёнок Кузбасса», 19.09.2016 г.
Новикова Наталья Николаевна	Сценарий конкурса «А ну-ка, бабушки!»	Публикация в электронном СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 11.03.2017

Тетёркина Наталья Николаевна, Холбекова Татьяна Николаевна	Сценарий музыкально-спортивный праздник «Мой папа лучший» для детей 5-6 лет (с участием родителей)	Публикация в электронном Всероссийском СМИ «Время знаний», март, 2017
Киселёва Лариса Энгелевна	Статья: Вечерняя игротека «Приходила Коляда»	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», 05.02.2017
Тетёркина Наталья Николаевна, Холбекова Татьяна Николаевна	Сценарий праздника «В гости к Лесовечку»	Публикация на сайте Дошколёнок Кузбасса, 2017
Киселёва Лариса Энгелевна	Статья: Вечерняя игротека «Приходила Коляда»	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», 05.02.2017

8. Приоритетные направления деятельности на 2016/2017 уч. год

Таким образом, результаты деятельности МБДОУ № 52 в 2016/2017 уч. году показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение роста профессионального мастерства и квалификации. Профессиональные качества педагогов способствовали успешному достижению в работе с воспитанниками положительной динамики в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов и др. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении ВОП.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2016/2017 учебном году, были определены основные направления и задачи:

активизировать работу педагогического коллектива по проблеме развития и усовершенствования образовательной среды с учётом современных требований и с применением шкалы ECERS – R;

создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога в условиях реализации ФГОС ДО;

повысить уровень эффективности работы по оздоровлению, физическому развитию воспитанников в детском саду и семье через организацию оптимального двигательного режима;

продолжать работу по реализации плана Концепции развития математического образования в МБДОУ № 52

укрепление материально-технической базы ОУ;