**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»**

***1.******Организационно-правовое обеспечение деятельности***

Учредитель образовательного учреждения **-** администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа.

 Юридический адрес Учредителя: 652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Космонавтов, 42.

 Почтовый адрес Учредителя: 652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Космонавтов, 42.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Начальником Управления образования Полысаевского городского округа от 04.04.2014г.

Заведующий образовательного учреждения: Жердева Светлана Владимировна, тел. раб. 8 (38456)4-33-38, тел. моб. 8-923-481-02-64

Юридический адрес: Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 75А

Фактический адрес: Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 75А

Тел. 8 (38456) 4-33-38, сайт **http: // doumedvezhonok.ucos.ru**

e-mail **detsad52m@mail.ru.**

**Лицензия:** серия 42Л01 № 0000120 от 11.11.2013г., регистрационный № 14048, бессрочная.

***2. Право владения. Использование материально-технической базы***

**2.1.Здание:**

 Наличие документов на право пользования зданием:

 форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права: серия 42-АГ № 669581, дата выдачи 30.09.2011.

Общая площадь: 1267,2 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

 **2.2. Территория образовательного учреждения**

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права: серия 42-АГ № 918201, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 03.07.2012г.

 Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, дорожная разметка для автогородка, 6 прогулочных участков.

 Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, назначенной приказом начальника УО Полысаевского городского округа от 10.07.2013г. № 227, о чем в акте готовности учреждения к 2013/14 учебному году 23.07.2013 года сделаны соответствующие выводы.

**2.3. Материально-техническая база**

 В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная ООП ДО № 52.

 Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский кабинет,** изолятор.

 Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ **оборудован логопедический кабинет,** способствующий   коррекционно-развивающей работе с детьми.

 В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомагнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проекторы. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**.**

Групповые участки в количестве обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке и на стилизованном автогородке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2013-2014 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Приоритетным в 2013-2014 учебном году было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение детской мебели.

Было приобретено за счет родительской платы: жалюзи в группы, пылесос, линолеум в 2 группы, ДВД, магнитофон, телевизор на сумму 152000, 00 рублей.

Были приобретены за счет бюджета:

Мебель детская – 41900,00

Учебное и спортивное оборудование – 33739,00

Игровое оборудование и наглядные пособия – 22800,00

Канцелярские товары – 6960,00

К началу нового учебного года в ДОУ проведен ремонт помещений усилиями персонала ДОУ.

***3.******Структура ОУ и система управления***

**3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.**

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- обеспечению материально-технической базы.

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления слагается из следующих функциональных звеньев:

-  информационно-аналитического;

- мотивационно-целевого;

- планово-прогностического;

- регулятивно-диагностического;

- контрольно-диагностического;

- организационно-исполнительского,

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

**3.2. Структура системы управления МБДОУ «Детский сад № 52»**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 52» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Управляющий совет:

 обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

 вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

 оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

 заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

 принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

 содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

 участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

 осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 52» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

***4.******Контингент ОУ***

**4.1. Структура групп.**

**Проектная мощность**110 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.08.2014 года – 162 ребенка

Детский сад имеет 6 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
|  |  |  |
| Первая младшая группа № 1 | с 2 до 3 л. | 20 |
| Первая младшая группа № 2 | с 2 до 3 л. | 23 |
| Вторая младшая группа | с 3 до 4 л. | 30 |
| Средняя группа | с 4 до 5 л. | 31 |
| Старшая группа | с 5 до 6 л. | 31 |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 л. | 27 |
| **ИТОГО по ДОУ:** |  | **162** |

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» соответствует требованиям СанПин 2.4.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014).

 Медицинское обслуживание детей в 2013 – 2014 учебном году организовывалось врачом детской поликлиники и старшей медицинской сестрой МБДОУ по плану в пределах функциональных обязанностей. На хорошем уровне была организована профилактическая и оздоровительная работа. Охват детей составил 100% всех нуждающихся.

**4.2. Количество воспитанников, распределённых по группамздоровья в сравнении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей | Группа здоровья(кол-во %) |
| I | II | III |
| 2012 - 2013 | 144 | 43(29,9%) | 45(31,3%) | 56(38,9%) |
| 2013 - 2014 | 162 | 82(50,6%) | 63(38,9%) | 17(10,5%) |

**Вывод:**

I – детей с первой группой здоровья стало больше на 20,7%

II – детей со второй группой здоровья уменьшилось на 7, %

III – детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 5,9%

**4.3. Количество воспитанников, по посещаемости в сравнении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | ПланД/ДН | Пропущено |
| 2012 - 2013 | 25738 | 5862(22,8%) |
| 2013 - 2014 | 27331 | 5498(20,1%) |

**Вывод:** посещаемость повысилась на 2,7%

***5.Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Кадровому обеспечению в МБДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

На 01.08.2014 г. общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

**5.1. Сведения о педагогических кадрах:**

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1

 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ на 2013 – 2014 уч. г. составляет 1/10

**5.2. Образовательный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогическихработников | Высшее профессиональное образование, в т.ч. в % | Среднее профессиональное образование, в т.ч.в % | Профессиональная переподготовка |
| 16 | 8(50%) | 8(50%) | 2 |

**5.3. Сведения о педагогическом стаже**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Пед. стаж от 4/5, в т.ч. % | Пед. стаж от 6/10, в т.ч. % | Пед. стаж от11/25 в т.ч. % | Пед. стаж более 25в т.ч. % |
| 16 | 1 (6,2%) | 3 (18,8%) | 6 (37,5) | 6 (37,5) |

**Вывод:** из 16 человек 70% педагогов имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста

**5.4. Сведения об аттестации педагогических работников в сравнении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2011– 2012 | 2012– 2013  | 2013– 2014  |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Высшая | 1 | 6,25 | 2 | 13,3 | 4 | 25 |
| I категория | 6 | 37,5 | 4 | 26,7 | 4 | 25 |
| II категория | 3 | 18,75 | 3 | 20 | 2 | 12,5 |
| Соответствие |  |  | 1 | 6,7 | 4 | 25 |
| Б/категории | 6 | 37,5 | 5 | 33,3 | 2 | 12,5 |

По итогам аттестации педагогических работников в 2013 – 2014 учебном году успешно прошли процедуру аттестации:

- на присвоение высшей квалификационной категории старший воспитатель Е.В. Муравлёва, музыкальный руководитель Л.Э. Киселёва, учитель-логопед Е.В. Ведищева;

- на присвоение первой квалификационной категории воспитатели Н.В. Казакова, О.В. Метелёва.

В 2014 – 2015 учебном году два воспитателя запланировали прохождение аттестации на присвоение первой квалификационной категории.

**5.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ в истекшем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога (руководителя) полностью | Год прохождения последних курсов повышения квалификации/ количество часов(72 ч., 120 ч. и более) | Тема прохождения курсов повышения квалификации | Год прохождения переподготовки(500 ч.) | Тема прохождения переподготовки  |
| 1 | Жердева Светлана Владимировна | 2013г., 120ч. | «Теория и практика управления дошкольным образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС и ФГТ» |  |  |
| 2 | Муравлева Елена Викторовна | 2013г., 120ч. | «Теория и практика управления методической работой в современном дошкольном образовательном учреждении» |  |  |
| 3 | Ведищева Елена Владимировна | 2013г., 120ч. | «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков» |  |  |
| 4 | Казакова Наталья Викторовна | 2010г., 104ч. | «Теория и практика дошкольного образования» | Проф. переподготовка,2014  | «Дошкольное образование» |
| 5 | Киселева Лариса Энгелевна | 2013г., 120ч.  | «Теория и практика музыкально-художественной деятельности в условиях перехода на ФГТ» |  |  |
| 6 | Дереженец Светлана Алексеевна | 2011г., 104ч. | «Теория и практика дошкольного образования» | Курсы запланированы в 2014/2015 |  |
| 7 | Колесникова Ирина Анатольевна | 2013г., 120 ч  | «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ» |  |  |
| 8 | Сальникова Ирина Васильевна | 2014г., 120 ч | «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ» |  |  |
| 9 | Метелева Ольга Викторовна | 2009г., 144ч. | «Теория и практика дошкольного образования» | Проф. переподготовка,2014 | «Дошкольное образование» |
| 10 | Новикова Наталья Николаевна | 2012г., 120ч. |  «Теория и практика дошкольного образования (программы: «Радуга», «Программа воспитания и обучения в детском саду», «Детский сад –дом радости», «Детство». |  |  |
| 11 | Хрущева Оксана Юрьевна | 2013г., 120ч. | «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ» |  |  |
| 12 | Силаева Валентина Александровна | 2009г., 144ч | «Теория и практика дошкольного образования» | Курсы запланированы в 2014/2015 |  |
| 13 | Пашкова Татьяна Владимировна | 2010г., 104ч.д/о с17.11.2011 | «Теория и практика физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении» | Выход из д/о с 03.02.2014 (курсы запланированы в 2014/2015) |  |
| 14 | Манакова Ольга Владимировна | д/о с 30.08.2011 |  | Выход из д/о с 02.12.2013Курсы запланированы в 2014/2015 |  |
| 15 | Тетеркина Наталья Николаевна | 2012 г., 72 ч. | «Социально-реабилитационные технологии в работе воспитателя, социального педагога, психолога специализированных учреждений для несовершеннолетних» | Принята на работу с 01.10.2013 (курсы запланированы в 2014/2015) |  |
| 16 | Фролова Галина Ефимовна | нет |  | Принята на работу с 01.10.2013(курсы запланированы в 2014/2015) |  |
| 17 | Холбекова Татьяна Николаевна | нет |  | Принята на работу 17.09.2013 г.(курсы запланированы в 2014/2015) |  |

Кроме курсовой переподготовки 81,25% педагогов ДОУ принимали участие на семинарах, в работе сетевой школы, практикуме по культуре речи и т.д.

Участие педагогов на семинарах/конференциях

**в 2013/2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (Россия, область, город), название семинара | Дата проведения | Количество педагогов-участников*(если участие принимал руководитель ОО, то пишется его ФИО)* | Наличие сертификата *(если есть, то пишем имеется, если нет, то ставим прочерк)* |
| Областной семинар О.А. Скоролуповой, руководителя Центра дошкольного образования издательства «Просвещение» (г.Москва) «Модель основной образовательной программы ДО Корректировка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 19 – 20.02.2014 г. | 1 | ИмеетсяЕ.В. Муравлёва |
| Областной семинар С.В. Кожокарь, канд. пед. наук, доцента Московского городского педагогического университета (г.Москва) «Социальное развитие современного дошкольника» | 20.02.2014 | 1 | ИмеетсяН.Н. Новикова |
| Областной семинар Н.А. Вершининой, д-ра пед. наук, профессора (г. Санкт – Петербург) «Организация инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО на примере комплекса «Предшкола нового поколения» | 20.02.2014 | 2 | Имеется В.А. СилаеваО.В. Манакова |
| Областной семинар «Создание условий в дошкольной образовательной организации для введения ФГОС» | 19.02.2014 | 2 | Имеется В.А. СилаеваО.В. Манакова |
| Областной семинар «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста» | 26.03.2014 | 1 | ИмеетсяГ.Е. Фролова |
| Областной семинар ГОУ ДПО (ПК) с КРИПК и ПРО «Организация логопедической работы по коррекции стёртой формы дизартрии в условиях дошкольного учреждения» | 17.10.2013 | 1 | ОжидаетсяЕ.В. Ведищева |
| Областной ПДС «Организация инновационной деятельности образовательного учреждения в современных условиях» | В течение года | 1 | ОжидаетсяЕ.В. Муравлёва |
| Областной семинар-практикум «Формирование и развитие у детей безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды» | 07.11.2013 | 1 | ИмеетсяО.Ю. Хрущёва |
| Областной семинар-практикум «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городе Белово»  | 28.04.2014 | 1 | ИмеетсяО.Ю. Хрущёва  |
| Областной семинар «Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у воспитанников в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений» | 22.04.2014 | 1 | -Т.В. Пашкова |
| Городской семинар-практикум «Развитие одарённости у детей через творчество» | 27.03.2014 | 2 | -Е.В. МуравлёваО.В. Метелёва |
| Городской семинар – обмен опытом «Участие детских садов города во Всероссийском движении «Эколята», социально-образовательном экологическом проекте «Эколята – дошколята» | 28.04.2014 | 2 | -Е.В. МуравлёваТ.Н. Холбекова |
| Городской семинар «Использование игровой технологии в образовательном пространстве ДОУ» | 27.02.2014 | 2 | -Е.В. МуравлёваН.В. Казакова |
| Городской семинар «Разработка локальных нормативных актов» | 18.02.201428.02.2014 | 2 | -Е.В. МуравлёваЕ.В. Ведищева |
| Городской постоянно действующий семинар «Федеральные государственные требования в системе дошкольного образования» | В течение года | 3 | ОжидаютсяН.Н. ТетёркинаГ.Е. ФроловаТ.Н. Холбекова |
| Городская сетевая школа «Мы – на пути к совершенству» | В течение года | 1 | -И.В. Сальникова |
| Городской клуб по работе с одарёнными детьми «Наше наследие» | В течение года | 1 | -Л.Э. Киселёва |
| Городской практикум по культуре речи | В течение года | 2 | ОжидаютсяЕ.В. МуравлёваО.В. Метелёва |
| Школа кадрового резерва | В течение года | 1 | ОжидаютсяЕ.В. Ведищева |
| Всероссийский вебинар «Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования» | 23.09.2013 | 11 | - |
|  |  |  |  |
| Всероссийский вебинар «Обсуждение требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы» | 24.09.2013 | 11 | - |
| Всероссийский вебинар «Основания для разработки перечня компетенций, необходимых для реализации трудовых функций педагогом дошкольного образования (воспитателем)» | 05.11.2013 | 14 | - |
| Всероссийский вебинар «Перечень профессиональных компетенций педагога дошкольного образования (воспитателя) | 06.11.2013 | 14 | - |
| Всероссийский вебинар «Использование примерной основной образовательной программы «Успех» для реализации ФГОС дошкольного образования» | 07.02.2014 | 16 | Имеется |
| Всероссийский вебинар «Создание Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» | 19.02.2014 | 16 | - |
| Всероссийский вебинар «Эффективные игровые приёмы в работе с неговорящими детьми» | 24.04.2014 | 1 | ИмеетсяЕ.В. Ведищева |

 ***6.******Содержание образовательной деятельности***

**6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

*Цели, задачи и концепция функционирования учреждения*

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

***Воспитанникам:***

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

***Педагогам:***

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

***Родителям:***

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

***Образовательная программа***

В связи с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 665 от 23.11. 2009 года), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в учреждении составлена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников».

В течение учебного года ООП ДО была подвергнута корректировке в соответствии ФГОС ДО, который вступил в силу с 1 января 2014 г.

ООП ДО разработана с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Для реализации ООП ДО в учреждении разработан Учебный план, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

 При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Оценка достижений воспитанников**

 **в 2013 – 2014 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели целевого ориентиры к 3 –м годам | Результат по ДОУ в % |
| ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними | 86% |
| эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий | 70% |
| владеет простейшими навыками самообслуживания | 77% |
| стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении | 90% |
| владеет активной речью, включенной в общение | 68% |
| может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых | 65% |
| знает названия окружающих предметов и игрушек | 100% |
| стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях | 95% |
| появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого | 90% |
| проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им | 75% |
| проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку | 90% |
| эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства | 85% |
| у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.). | 80% |
| Показатели целевые ориентиры к 7 –м годам |  |
| ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. | 85% |
| способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности | 82% |
| ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства | 83% |
| активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх | 90% |
| ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре | 95% |
| способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты | 80% |
| ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | 80% |
| ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности | 95% |
| у ребенка развита крупная и мелкая моторика | 95% |
| он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; | 95% |
| ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | 87% |
| обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет | 95% |
| ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей | 90% |
| склонен наблюдать, экспериментировать | 90% |
| знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. | 100% |
| ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 90% |

Основной приоритет работы педагогического коллектива в 2013 -2014 учебном году заключался в создании условий, направленных на обеспечение качественной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В связи с чем, в течение учебного года велась систематическая работа с педагогическими кадрами.

Особое внимание уделялось изучению нормативных и информационных документов. До вступления в силу ФГОС ДО в сентябре месяце состоялось изучение проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», были прослушаны ряд вебинаров.

После утверждения ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) в январе месяце с педагогическими работниками был организован круглый стол по его обсуждению. Все педагоги единогласно приняли решение включить изучение данного документа в план работы по самообразованию.

 Не менее важную роль в осознании ФГОС ДО оказали авторские семинары в КРИПК и ПРО, в участии которых принимали четыре педагога от учреждения по темам: «Модель основной образовательной программы ДО Корректировка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (О.А. Скоролупова), «Организация инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО на примере комплекса «Предшкола нового поколения» (Н.А. Вершинина), «Создание условий в дошкольной образовательной организации для введения ФГОС». В дальнейшем каждый участник семинара в консультативной форме посвятил коллег в актуальность и содержание темы.

В связи с необходимостью корректировки ООП ДО в соответствии с введением ФГОС ДО с педагогами был проведён семинар «Проектирование ООП ДО в контексте с ФГОС ДО».

С целью созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в 2013 – 2014 уч. году был разработан План-график реализации мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 52».

Решая задачу по созданию условий перехода и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, велась работа с родителями (законными представителями).

В первую очередь было проведено родительское собрание, где на повестке рассматривался вопрос «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», также представлялась наглядная информация на стенде для родителей, в группах оформлялись папки раскладушки.

По итогам деятельности в 2013 – 2014 учебном году можно отметить активное участие педагогов и детей в конкурсном движении, о чём свидетельствуют следующие результаты:

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

**(очные, заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| Колесникова Ирина Анатольевна | «Воспитатель-профессионал» (II Всероссийский конкурс конспектов НОД) | Свидетельство |
| Казакова Наталья Викторовна | «Воспитатель-профессионал» (II Всероссийский конкурс конспектов НОД)  | Свидетельство |
| Сальникова Ирина Васильевна | «Современная разработка занятия НОД в ДОУ I полугодия 2013/2014 учебный год» - методическая разработка (Общероссийский) | Диплом III степени |
| Киселёва Лариса Энгелевна | «Открытый урок 2014 учебного года» - методическая разработка «Осеннее путешествие» (Общероссийский) | Диплом III степени |
| Киселёва Лариса Энгелевна | «Современная разработка занятия НОД в ДОУ I полугодия 2013/2014 учебный год» - методическая разработка (Общероссийский) | Диплом III степени |
| Метелёва Ольга Викторовна | «Воспитатель-профессионал» (II Всероссийский конкурс конспектов НОД)  | Свидетельство |
| Новикова Наталья Николаевна | «Лучший конспект занятия» с использованием ИКТ «Памятники защитникам Отечества» (Международный) | Сертификат |
| Ведищева Елена Владимировна | «Лучший конспект занятия» «Путешествие в сказочный городок» (Международный) | Сертификат |

**Участие детей в конкурсах**

**(очные, заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. **педагога**, Ф. И. **воспитанника** | Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| Колесникова Ирина Анатольевна,Р. Кристина | Декоративно-прикладное искусство «Сказочная птица» (Международный фестиваль)  | Диплом участника |
| Казакова Наталья Викторовна,К. София | Декоративно-прикладное искусство «Жар-птица» (Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Казакова Наталья Викторовна,А. Антон | «Олимпийский калейдоскоп» (городской) | Грамота, III место |
| Сальникова Ирина Васильевна,Ш. Артур | «Маленькой ёлочке холодно зимой» (Международный) | Диплом участника |
| Киселёва Лариса Энгелевна,Ш. Надя, С. Соня, К. Артём | «Дорожные частушки»(городской) | Диплом, III место |
| Киселёва Лариса Энгелевна,С. Алина | Художественно-эстетический конкурс «Успех» в номинации «Дошкольный эстрадный вокал и хореография» (городской) | Грамота участника |
| Киселёва Лариса Энгелевна,А. Настя | Прикладное творчество «Осенние розы» (Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Метелёва Ольга Викторовна,М. Саша | «Стань заметней» (городской) | Грамота участника |
| Метелёва Ольга Викторовна,А. Лика | Прикладное творчество «Самый быстрый»(Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Метелёва Ольга Викторовна,П. Настя | Конкурс рисунков «Зелёные ладошки» (Международный фестиваль)  | Диплом участника |
| Новикова Наталья Николаевна,Р. Кристина | «Путешествие в Рисовандию» - номинация «Поздняя осень» (Международный) | Диплом участника |
| Новикова Наталья Николаевна,К. Елизавета | Декоративно-прикладное искусство «Чудесная корзинка-осенинка» (Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Новикова Наталья Николаевна,П. Арина | Декоративно-прикладное искусство «В космосе» (Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Хрущёва Оксана Юрьевна,С. Саша, Ш. Надя, К. Артём | «Правила дорожные – детям знать положено» (городской) | Грамота, I место |
| Хрущёва Оксана Юрьевна, С. Василиса | Конкурс фотографий по безопасности дорожного движения (областной) | Диплом **победителя** |
| Хрущёва Оксана Юрьевна,Т. Степан, Ш. Надя, С. Саша | «Правила дорожные – детям знать положено» (областной) | Благодарственное письмо |
| Хрущёва Оксана Юрьевна,Х. Мария | «Стань заметней» (городской) | Грамота участника |
| Хрущёва Оксана Юрьевна,Ж. Егор | «Стань заметней» (городской) | Грамота участника |
| Хрущёва Оксана Юрьевна,Х. Мария | «Безопасный переход» (городской) | Грамота участника |
| Силаева Валентина Александровна,команда детей подготовительной группы  | Муниципальная Спартакиада ГТЗО среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | Грамота, I место |
| Силаева Валентина Александровна,Л. Марк | «Маленькой ёлочке холодно зимой» (Международный) | Диплом участника |
| Силаева Валентина Александровна,команда детей подготовительной группы | Спортивные соревнования «Дружные старты», посвящённые Всероссийскому Дню здоровья» (городской) | Грамота, I место |
| Парсанова Олеся Игоревна,Т. Степан | «Безопасный переход» (городской) | Грамота участника |
| Ведищева Елена Владимировна,К. Алина | Декоративно-прикладное искусство «Апельсиновое солнышко» (Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Ведищева Елена Владимировна,З. Елизавета | «Путешествие в Рисовандию» - номинация «Поздняя осень» (Международный) | Диплом участника |
| Ведищева Елена Владимировна,Г. Кирилл | Декоративно-прикладное искусство «Аквариум» (Международный фестиваль) | Диплом участника |
| Дереженец Светлана Алексеевна,С. София | Конкурс поделок «Весна» (Международный) | Сертификат участника |
| Дереженец Светлана Алексеевна,З. Костя | Конкурс поделок «Мы за мир» (Международный) | Сертификат участника |
| Тетёркина Наталья Николаевна,С. Алина | Конкурс поделок «Весенний букет» (Международный) | Сертификат участника |
| Холбекова Татьяна Николаевна,С. Саша | Конкурс поделок «Домовёнок Кузя» (Международный) | Сертификат участника |
| Холбекова Татьяна Николаевна,А. Лика | Конкурс поделок «Цветущий май» (Международный) | Сертификат участника |
| Манакова Ольга Владимировна,Д. Мария | Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя планета» | Диплом участника |

#

В этом учебном году также можно отметить активное участие наших педагогов в городской методической работе.

Учитель - логопед Ведищева Е.В. в рамках работы городского методического объединения показывала открытое логопедическое занятие в подготовительной группе «Как звуки спешили на Олимпийские игры»

Воспитатель Дереженец С.А. принимала участие в работе городской сетевой школы для начинающих воспитателей. По реализации образовательной области «Познание» давала открытый просмотр НОД с элементами экспериментирования в средней группе «Пирожки для Маши».

В рамках работы городского постоянно действующего семинара на базе нашего ДОУ прошёл семинар «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в ДОУ», где старший воспитатель Муравлёва Е.В. отрабатывала с педагогами теоретический и практический материал по теме: «Тематические проекты, как форма организации образовательной деятельности в детском саду». На методическом объединении старших воспитателей представляла опыт работы учреждения «Особенности взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда».

Свой опыт работы педагоги представляли и в форме публикаций в средствах массовой информации:

# Публикации

**(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в газете «Полысаево»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. автора | Название статьи | Источник, дата публикации |
| Киселёва Лариса Энгелевна |  Музыкально-тематический праздник, посвящённый Дню рождения Кузбасса «Люблю тебя, мой край родной!» (методическая разработка) | Публикация в электронном СМИ (международный образовательный портал Маам), 13.05.2014  |
| Киселёва Лариса Энгелевна | Музыкально-театрализованное занятие «Путешествие в страну Вообразилию» (методическая разработка) | Публикация в электронном СМИ (международный образовательный портал Маам), 11.05.2014 |
| Метелёва Ольга Викторовна | Проект по художественному творчеству «Цветы для красоты» (методическая разработка) | Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования), 05.05.2014 |
| Новикова Наталья Николаевна | Экологические игры (учебно-методическое пособие) | Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования), 15.01.2014 |
| Новикова Наталья Николаевна | Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром «Всемирный день приветствий» (методическая разработка) | Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования), 25.02.2014 |
| Ведищева Елена Владимировна | Логопедический проект «Логотренинг «Мой весёлый язычёк» (методическая разработка) | Публикация в электронном СМИ (социальная сеть работников образования), 24.01.2014 |
| Муравлёва Елена Викторовна | «Здоровые дети – в здоровой семье» | Газета «Полысаево», 14.02.2014 |
| Казакова Наталья Викторовна, Колесникова И.А. | «Сувениры из всего мира» | Газета «Полысаево», 13.12.2013 |

*Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ:*

- недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта;

- недостаточная активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточный охват педагогов курсами повышения квалификации, повышения своей категории;

- недостаточная активизация индивидуальной и дополнительной работы с одарёнными детьми;

- недостаточная активизация в системе медико-педагогической работы с ЧБ детьми и детьми с низким уровнем физической подготовленности.

***Возможности и перспективы на 2014/ 2015 учебный год:***

**- приложить усилия в работе по улучшению материально-технической базы в соответствии требованиям ФГОС;**

**- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС: через повышение квалификации на курсах и категории у педагогов;**

 **участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**

 **-** отработать систему индивидуальной, дополнительной работы с одарёнными детьми с повышенными интеллектуальными и творческими способностями (дополнительно образование);

- активизировать медико-педагогическую работы с ЧБ детьми и детьми с низким уровнем физической подготовленности.